

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱		<u>مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی</u>	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. (الف) علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارند. (ب) انسان در دیدگاه جامعه شناسی تبیینی نه تنها یک موجود طبیعی پیچیده دانسته می شود، بلکه با سایر موجودات طبیعی تفاوت های بنیادی دارد. (ج) انقلاب های اجتماعی، اندیشه های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می آیند که انسان نظم موجود را رعایت کند. (د) ماکس وبر تفهم را روش مستقلى برای علوم انسانی نمی دانست بلکه آن را مقدمه و پیش نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می انگاشت.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (الف) علوم انسانی و اجتماعی بومی (ایرانی و اسلامی) باید همسو با.....خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه خودمان باشد. (ب) برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ های ساده در باره چرایی وقوع پدیده های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده ها را نادیده می گیرند و از آنها می کنند. (ج) ارسطو نظام سیاسی را که اکثریت مردم بر اساس فضیلت و حقیقت حکومت می کنند می نامد. (د) طرفداران قشربندی اجتماعی چنین می پندارند که نابرابری های اجتماعی نتیجه تفاوت ها یا هستند، بنابراین عادلانه اند. (ه) یکی از راه های آشتی، اتحاد و دوستی در میان گروه ها و ملت ها است. (و) ابن خلدون در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می کرد و بنابراین از سخنی نگفت. (ز) واقعیت هایی که با آگاهی و اراده انسان به وجود می آیند، مانند ارزش ها و آرمان ها با شناسایی می شود.	۳/۵
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳) اگر قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن، از روی رضایت باشد، قدرتی ولی وجود دارد. (الف) مشروع - مقبول (ب) مقبول - غیر مشروع (ج) مشروع - غیر مقبول (د) غیرمقبول - نا مشروع ۲-۳) برخی تفاوت ها مانند رنگ پوست، زبان، اثر انگشت نامیده می شود. (الف) تفاوت های رتبه ای (ب) نابرابری اجتماعی (ج) نابرابری طبیعی رتبه ای (د) تفاوت های اسمی ۳-۳) در اواخر قرن بیستم به جای کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد. (الف) قدرت (ب) ثروت (ج) هویت (د) قشربندی ۴-۳) دانشمندان برای کسب دانش درباره پدیده های طبیعی و مادی و محسوس از کدام نوع عقل استفاده می کنند ؟ (الف) عقل ابزاری (ب) عقل تفسیری (ج) عقل انتقادی (د) عقل تجویزی	۲/۵
	ادامه در صفحه دوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱		<u>مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی</u>	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۵-۳) مقبولیت و مرجعیت در فرهنگ عمومی جامعه ایران موجب شد که دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران شکل بگیرد.	الف) علوم اجتماعی ب) علم فقه ج) علم تاریخ د) علم جامعه												
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی چگونه حل می شود؟ (ذکر یک مورد) ب) علت شکل گیری رویکردهای مختلف در جامعه شناسی چیست؟ ج) چگونه نظم های پنهان و شگفت انگیز زندگی انسان کشف می شود؟ د) چگونه می توان مسائل زندگی جوانان و آرزوهای آن ها را فهمید و آنان را یاری کرد؟ ه) هر کنش سیاسی با چه هدفی انجام می شود؟ و) نتایج حذف مالکیت خصوصی در دیدگاه مخالفان قشر بندی اجتماعی را بنویسید. (ذکر یک مورد) ز) در دیدگاه الگوی مطلوب قرآنی، معیار برتری و بزرگی چیست؟ ح) در فرهنگ اسلام، مسلمانان به آموختن کدام نوع علم تشویق شده اند؟ ط) ویژگی های جامعه مطلوب فقه شیعه را بنویسید. (ذکر یک مورد)												
۵	هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است) <table><tr><td>عبارات</td><td>مفاهیم</td></tr><tr><td>الف- موضوع آن عام تر از علوم اجتماعی است.</td><td>۱- نظم</td></tr><tr><td>ب- نمی توانیم آن را مشاهده کنیم زیرا به آن عادت کرده ایم .</td><td>۲- کنش اجتماعی</td></tr><tr><td>ج- فعالیت معناداری که با توجه به دیگری انجام می شود.</td><td>۳- علوم انسانی</td></tr><tr><td>د- مطالعه موردی یک ده با بررسی جزئیات زندگی مردم، موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی</td><td>۴- علوم ابزاری</td></tr><tr><td></td><td>۵- روش های کیفی</td></tr></table>	عبارات	مفاهیم	الف- موضوع آن عام تر از علوم اجتماعی است.	۱- نظم	ب- نمی توانیم آن را مشاهده کنیم زیرا به آن عادت کرده ایم .	۲- کنش اجتماعی	ج- فعالیت معناداری که با توجه به دیگری انجام می شود.	۳- علوم انسانی	د- مطالعه موردی یک ده با بررسی جزئیات زندگی مردم، موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی	۴- علوم ابزاری		۵- روش های کیفی
عبارات	مفاهیم												
الف- موضوع آن عام تر از علوم اجتماعی است.	۱- نظم												
ب- نمی توانیم آن را مشاهده کنیم زیرا به آن عادت کرده ایم .	۲- کنش اجتماعی												
ج- فعالیت معناداری که با توجه به دیگری انجام می شود.	۳- علوم انسانی												
د- مطالعه موردی یک ده با بررسی جزئیات زندگی مردم، موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی	۴- علوم ابزاری												
	۵- روش های کیفی												
۶	هر عبارت به کدام نوع قدرت اشاره می کند؟ الف) به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی و با کمک ابزارهایی مانند رسانه و نهادهای آموزشی اعمال می شود. (.....) ب) موجب سلطه سیاسی و اقتصادی بر سایر کشورها می شد. (.....)												
۷	هر عبارت کدام یک از ویژگی های جامعه شناسی انتقادی را نشان می دهد؟ الف) کنش های اجتماعی و پیامدهای آن (.....) ب) انتقاد از وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن (.....)												
	ادامه در صفحه سوم												

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱			
<u>مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی</u>			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۸	هر عبارت به کدام یک از مدل‌های سیاست گذاری هویتی اشاره دارد؟ (الف) تفاوت‌های میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. (.....) (ب) سیاستی بود که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان سازی آن‌ها در پیش گرفتند. (.....)	۰/۵
۹	هر عبارت به کدام یک از انواع مدینه های فارابی اشاره دارد؟ (الف) جامعه‌ای که در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله شکل می‌گیرد. (.....) (ب) آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیر عقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند. (.....)	۰/۵
۱۰	هر عبارت به کدام نوع عقل اشاره دارد؟ (الف) قوه ای است که انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد. (.....) (ب) علمی مانند طبیعیات، فلسفه و ریاضیات را پدید می‌آورد. (.....)	۰/۵
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۱۱	رسانه‌های آمریکایی برای بسط هژمونی آمریکا کدام شیوه را به کار می‌برند ؟ چرا؟	۱
۱۲	علت تاکید جامعه شناسان انتقادی به ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر چیست؟	۱
۱۳	ویژگی‌های علوم اجتماعی در قرآن را بنویسید. (ذکر دو مورد)	۱
۱۴	چهره‌های متفاوت سیاست هویت را مقایسه کنید.	۱
۱۵	ویژگی‌های علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد را بنویسید. (ذکر دو مورد)	۱
	"موفق باشید"	جمع نمره
		۲۰

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:جامعه شناسی ۳		رشته:ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:۸ صبح	مدّت امتحان:۸۰دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعدادصفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱	
دانش آموزان روزانه ،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشوردر خردادماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		
ردیف	راهنمای تصحیح			
۱	الف) ص - (صفحه ۱۳) ب) غ - (صفحه ۲۹) ج) غ - (صفحه ۳۷) د) ص - (صفحه ۴۸)(هرمورد ۰/۲۵)			
۲	الف) هویت فرهنگی (صفحه۷) ب) هویت زدایی(صفحه ۴۶) ج) جمهوری (صفحه ۶۱) د) نابرابری های طبیعی(صفحه ۷۱) ه)شناخت متقابل (صفحه ۸۸) و)جامعه آرمانی (صفحه ۱۰۰) ز) عقل عملی (صفحه ۱۱۴) (هرمورد ۰/۵)			
۳	۱-۳) ب-مقبول - غیر مشروع (صفحه ۵۷) ۲-۳) د - تفاوت های اسمی(صفحه ۶۸) ۳-۳) ج- هویت (صفحه ۸۵) ۴-۳) الف - عقل ابزاری(صفحه ۱۰۲) ۵-۳) ب - علم فقه (صفحه ۱۰۹)(هر مورد ۰/۵)			
۴	الف)اعضای جهان اجتماعی برای حل این تعارض ها تلاش می کنند، تعارض گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده های جدید حل می شوند. (ذکر یک مورد کافی است) (صفحه ۶) ب) دوری و نزدیکی به علوم طبیعی (صفحه ۱۶) ج) با هنر آشنایی زدایی (صفحه ۲۱) د) همراهی همدلانه، باید با جوانان همدلانه همراه شد (صفحه ۳۹) ه) یا به قصد تغییر وضع موجود یا با هدف حفظ آن انجام می شود. (صفحه ۶۲) و) مخالفان قشربندی گمان می کنند اگر مالکیت خصوصی از بین برود دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت و بدین ترتیب همگان شرایط یکسان خواهند داشت. (صفحه ۷۲) ذکر یک مورد کافی است. ز) زندگی بر اساس تقوا (صفحه ۸۷) ح)علم نافع (صفحه ۹۴) ط)جامعه ای را مطلوب می داند که دارای دو ویژگی باشد: ۱-روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد. ۲- حاکمان و کارگزاران جامعه عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند یعنی عالم و عادل باشند (ذکر یک مورد کافی است) (صفحه ۱۰۹)			
۵	الف-۳ (علوم انسانی) ب-۱ (نظم) ج-۲ (کنش اجتماعی) د-۵ (روش های کیفی) (هرمورد ۰/۲۵)			
۶	الف) قدرت نرم(صفحه ۵۸) ب) قدرت سخت (صفحه ۵۸)(هرمورد ۰/۲۵)			
۷	الف) موضوع جامعه شناسی انتقادی (صفحه ۷۹) ب) هدف جامعه شناسی انتقادی (صفحه ۷۹) (هرمورد ۰/۲۵)			
۸	الف) مدل تکثرگرا (صفحه ۸۶) ب) مدل همانندسازی (صفحه ۸۴)(هرمورد ۰/۲۵)			
۹	الف) مدینه فاسقه (صفحه ۹۸) ب) مدینه ضاله (صفحه ۹۸)(هرمورد ۰/۲۵)			
۱۰	الف) عقل خاص (صفحه ۱۱۴) ب) عقل نظری (صفحه ۱۱۴) (هرمورد ۰/۲۵)			

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:جامعه شناسی ۳		رشته:ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:۸ صبح	مدّت امتحان:۸۰دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعدادصفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱	
دانش آموزان روزانه ،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشوردر خردادماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		
ردیف	راهنمای تصحیح			
	نمره			
۱۱	رسانه های آمریکایی اسلام هراسی را به عنوان شیوه ای برای بسط هژمونی آمریکا به کار می برند ،تا مردم جهان را برای مقابله با اسلام راضی و همراه سازند. (صفحه ۵۹)			
۱۲	جامعه شناسان انتقادی به ضرورت انتقادعلمی از ساختارهای سرکوبگر تاکید می کنند تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسان ها پیشگیری کنند و زمینه شکل گیری ساختارهای اجتماعی انسانی تر را فراهم آورند. (صفحه ۷۸)			
۱۳	قرآن در موارد متعددی هم به توصیف و تبیین زندگی اجتماعی انسان می پردازد ،یعنی به این اشاره می کند که در جوامع چه می گذرد و چرا؟ هم به نقد و ارزیابی جوامع و فرهنگ های بشری می پردازد و هم جامعه آرمانی مورد نظر خود را ترسیم می کند. (صفحه ۹۶) (دانش آموز می تواند به ویژگی های علوم اجتماعی در جهان اسلام و علم مدنی فارابی نیز اشاره کند).			
۱۴	سیاست هویت می توانند دو چهره پیدا کنند، یا به صورت افراطی بر تفاوت ها و گوناگونی ها تاکید می کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می شوند و یا گروه های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد و از آنان حمایت می کند. (صفحه ۸۷)			
۱۵	این دانش متناسب با معنای علم در جهان اسلام است. علوم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده خواهد کرد ولی تبیین های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی شود و از منابع عقلانی و وحیانی استفاده می کند. عقلانیت مورد استفاده در جهان اسلام، در تولید دانش علمی درباره محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد ولی همه عرصه های علمی را به تنهایی سامان نمی دهد. بخشی از آن را به کمک حس و تجربه زیسته و بخشی دیگر را با استفاده از وحی سامان می بخشد. (صفحه ۱۱۲) ذکر دو مورد از صفحه ۱۱۲ یا جدول صفحه ۱۱۴ کافی است.			
	" نظر همکاران محترم صائب است "			
	جمع نمره			
	۲۰			