

باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

دفترچه سؤالات آزمون پیشرفت تحصیلی

[دوره اول متوسطه]

مرحله اول سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ (۹۷/۹/۲۰)

پایه هشتم (نوبت صبح)

کد دفترچه : ۲

نام و نام خانوادگی : کد داوطلبی :

| | | | |
|----------------|----------|--------------|-----------|
| تعداد سؤال : | ۷۵ سؤال | ساعت شروع : | ۰۸:۰۰ صبح |
| مدت پاسخ‌گویی: | ۹۰ دقیقه | ساعت پایان : | ۰۹:۳۰ صبح |

| ردیف | عنوان درس | تعداد | از | تا |
|------|-----------------|-------|----|----|
| ۱ | قرآن | ۵ | ۱ | ۵ |
| ۲ | پیام‌هاک آسمان | ۷ | ۶ | ۱۲ |
| ۳ | عربی | ۸ | ۱۳ | ۲۰ |
| ۴ | ریاضی | ۱۵ | ۲۱ | ۳۵ |
| ۵ | فارسی | ۱۵ | ۳۶ | ۵۰ |
| ۶ | علوم تجربی | ۱۵ | ۵۱ | ۶۵ |
| ۷ | مطالعات اجتماعی | ۱۰ | ۶۶ | ۷۵ |

۷ به پاسخ‌های نادرست، نمره منفی تعلق نمی‌گیرد.
۷ استفاده از ماشین حساب، مجاز نیست.

توجه :

| | |
|----------------------|----------------------|
| نام درس: قرآن | تعداد سؤال: ۵ |
|----------------------|----------------------|

- ۱- معنای کدام کلمه قرآنی درست است؟
 (۱) شَرِيكَ: همتا (۲) عَلِيم: دانست (۳) رِيح: باد (۴) رَسول: پیامبران

- ۲- معنای کدام ترکیب قرآنی، درست است؟
 (۱) تَتْلُوا عَلَیْكَ: می خواند برای شما
 (۲) اَنْ اَعْمَلَ صَالِحًا: که کار نیک انجام دهد
 (۳) كَمْ اَبْتَنَّا: چرا رویانندیم
 (۴) عَمَّا يُشْرِكُونَ: پس چگونه شریک قرار می دهند

- ۳- کدام گزینه ترجمه آیه زیر را کامل می کند؟

« وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِيَأْسَ وَالتَّوَمَّ سُبَاتًا: و او کسی است که قرار داد برای شما شب را ... و خواب را ... »

- (۱) آرامش/ پوشش (۲) پوشش/ آرامش (۳) تلاش/ استراحت (۴) لباس/ تلاش
 ۴- بر اساس آیه « قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ... وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ » ویژگی مومنان برای رسیدن به رستگاری، چیست؟
 (۱) فروتنی در نماز (۲) پرداختن زکات (۳) روی گردانی از کار بیهوده (۴) اطاعت و فرمانبرداری

- ۵- ترجمه کدام عبارت قرآنی صحیح است؟

- (۱) وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ: و بیشتر آنها مومن بودند.
 (۲) إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً: قطعا در این کتاب نشانه هایی است.
 (۳) لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا: تا باشد برای جهانیان هشداردهنده.
 (۴) يَهْدِيكُمْ فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ: یاری می کند شما را از تاریکی خشکی و دریا.

| | |
|--------------------------------|----------------------|
| نام درس: پیام های آسمان | تعداد سؤال: ۷ |
|--------------------------------|----------------------|

- ۶- از نظر حضرت علی (ع) هدف آفرینش چیست؟

- (۱) زندگی در جهان به بهترین شکل
 (۲) الگو گرفتن از جهان آفرینش برای رفع نیازهای خود
 (۳) اندیشیدن و یافتن راه رسیدن به بهشت
 (۴) نیازمندی انسان به خداوند دانا و حکیم

- ۷- کدامیک از شخصیت های زیر، در مقابل خطای دیگران بهترین رفتار را انجام داده است؟

- (۱) مریم برای محکم شدن پیوند دوستی، در هر شرایطی از همه خطاهای دوستش چشم پوشی می کند.
 (۲) مدیری برای سرفراز شدن بین کارمندان، همیشه خطاهای متعدد کارکنانش را می بخشد.
 (۳) پدر و مادری از خطای فرزندان خود، به شرط پی بردن به اشتباهشان می گذرند.
 (۴) قاضی با هدف فرصت اصلاح رفتار، از اشتباه خطاکارانی که تصمیم به ترک خطا ندارند، گذشت می کند.

- ۸- آیا با جمله « شیطان تنها عامل ورود جهنمیان به دوزخ است. » موافقید؟ چرا؟

- (۱) بله- وعده های دروغین شیطان آن ها را گمراه کرده است.
 (۲) خیر- فقط دوست نامناسب موجب غفلت از آخرت می شود.
 (۳) بله- شیطان مأمور وسوسه کردن انسان به گناه است.
 (۴) خیر- اعمال خود جهنمیان دلیل اصلی عذاب جهنم است.

- ۹- کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) انسان ها در همه زمان ها به راهنمایی پیامبر اکرم (ص) و اهل بیت (ع) نیاز دارند.
 (۲) خداوند پیامبر اکرم (ص) را اولین معلم قرآن قرار داد.
 (۳) پیامبر (ص) نکات عمیق قرآن را به حضرت علی (ع) آموخت.
 (۴) همه انسان ها می توانند به عمق علوم و معارف قرآن دست یابند.

- ۱۰- بر اساس آیه شریفه زیر مأموریت پیامبر (ص) برای تکمیل رسالت چه بود؟

يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ

ای پیامبر، آنچه را از طرف پروردگارت بر تو نازل شده است، به مردم برسان! و اگر چنین نکنی، رسالت او را انجام نداده ای.

- (۱) انجام مناسک حج
 (۲) جانشینی حضرت علی (ع)
 (۳) تربیت معلمان آینده
 (۴) معرفی اسلام به عنوان دین جاودان

۱۱- آداب نماز و احکام واجب نماز به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) پاک بودن مکان نمازگزار - غصبی نبودن لباس نمازگزار
 (۲) پاک بودن لباس نمازگزار - داشتن وضو
 (۳) نمازخواندن در مسجد - خواندن اذان قبل از نماز
 (۴) برپایی نماز به جماعت - پاک بودن مکان نمازگزار

۱۲- نماز کدام یک از نمازگزاران زیر صحیح است؟

- (۱) نادر با فراموش کردن نجاست لباسش، با آن نماز می خواند.
 (۲) علی با لباسی که به غیر خون نجس شده اما کمتر از یک سکه است، نماز می خواند.
 (۳) زهرا بعد از خواندن نماز متوجه نجس بودن چادرش می شود.
 (۴) فاطمه با اطلاع از نجاست لباسش، با آن نماز می خواند.

| نام درس : | عربی | تعداد سؤال : | ۸ |
|-----------|------|--------------|---|
|-----------|------|--------------|---|

۱۳- کدام کلمه مشخص شده درست ترجمه شده است؟

- (۱) صَدِيقِي ذَكَرَ مَعْنَى الْآيَاتِ وَالْأَحَادِيثِ السَّهْلَةِ. «آسان»
 (۲) سَوْفَ تَصِيرُ مُحْتَرَعًا. «می شوم»
 (۳) كَمْ كِتَابًا عَلَى الْحَقِيبَةِ؟ «میز»
 (۴) عَلَيْنَا بِاحْتِرَامِ كُلِّ الْعُلَمَاءِ. «دانشمند»

۱۴- کدام گروه از کلمات، از نظر معنایی یا دستوری با یکدیگر هماهنگ است؟

- (۱) جَنَّةٌ، رَجُلٌ، وَجَعٌ، قَدَفٌ
 (۲) شَهْرٌ، أُسْبُوعٌ، سَحَابٌ، يَوْمٌ
 (۳) رِيَاضَةٌ، حَبَّازٌ، بَائِعَةٌ، مُرَّضٌ
 (۴) أَبٌ، بِنْتُ، وَالِدَةٌ، وَلَدٌ

۱۵- کدام عبارت بر اساس واقعیت، صحیح نیست؟

- (۱) كُلُّ مِهْنَةٍ مُهِمَّةٌ.
 (۲) الْمُؤْمِنُ كَثِيرُ الْكَلَامِ قَلِيلُ الْعَمَلِ
 (۳) النَّظَرُ فِي الْبَحْرِ عِبَادَةٌ.
 (۴) يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ.

۱۶- ترجمه‌ی کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) سَأَبْدَأُ بِجَمْعِ الرُّزِّ عَدَاً: فردا جمع محصول را شروع خواهم کرد.
 (۲) إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ هَلَكَ الْأَفْضَالُ: اگر شایستگان فرمانروا شوند فرومایگان هلاک شوند.
 (۳) أَكْثَرُ الْأَسْمَاءِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ عَرَبِيٌّ: بیشترین نام‌های دانشمندان اسلامی، عربی است.
 (۴) نَحْنُ قَادِرُونَ عَلَى قِرَاءَةِ الْعِبَارَاتِ وَالتَّصْوِصِ الْبَسِيطَةِ: ما می توانیم عبارت ها و متن های ساده را بخوانیم.

۱۷- از نظر نگارشی کدام جمله درست است؟

- (۱) أَنَا أَجِئْتُ عَنْ قَمِيصِي.
 (۲) الْإِيرَانِيُّونَ حَدَمَا اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.
 (۳) أَنْتِ طَبِيبَةٌ. تَخْدِمُ النَّاسَ.
 (۴) الْحَدَّادُ عَمِلَتْ فِي الْمَصْنَعِ.

۱۸- ضرب المثل « پرسیدن عیب نیست، ندانستن عیب است» با کدام حکمت زیر ارتباط بیشتری دارد؟

- (۱) زَكَاةُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ.
 (۲) مَنْ سَأَلَ، عَلِمَ.
 (۳) طَرِيقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ.
 (۴) غَايَةُ الْعَقْلِ الْإِعْتِرَافُ بِالْجَهْلِ.

۱۹- کدام پرسش و پاسخ صحیح است؟

- (۱) أَيُّ شُغْلٍ مُهِمٌّ؟ نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخَرِينَ.
 (۲) هَلْ تَعْرِفِينَ اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ نَعَمْ، تَعْرِفِينَ اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.
 (۳) أَيْنَ تَصْنَعُ كُرْسِيًّا؟ أَصْنَعُ كُرْسِيًّا خَشَبِيًّا.
 (۴) لِمَاذَا تُحِبُّ بَيْعَ الْكُتُبِ؟ لِأَنَّ الْكُتُبَ كُنُوزٌ.

۲۰- کدام جمله مناسب تصویر مقابل آن است؟



(۲) فَاطِمَةُ عَسَلَتْ يَدَهَا.



(۱) تِلْكَ الْمُعَلِّمُ فِي الصَّفِّ.



(۴) هُوَلَاءِ الْأَصْدِقَاءِ، واقفون.



(۳) يَا أُخْتِي، هَلْ تَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ بِدَقَّةٍ؟

| | |
|------------------------|-----------------------|
| نام درس : ریاضی | تعداد سؤال: ۱۵ |
|------------------------|-----------------------|

۲۱- حاصل عبارت $1 - 2 \times (-3 - (7 - 8))$ برابر است با :

- (۱) ۵ (۲) -۳ (۳) ۲ (۴) ۴

۲۲- کدام یک از اعداد زیر اول نیست؟

- (۱) ۴۷ (۲) ۷۹ (۳) ۸۳ (۴) ۵۱

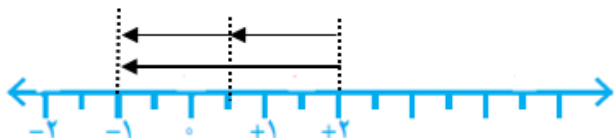
۲۳- با توجه به شکل مقابل کدام تساوی درست است؟

(۱) $-3 \div (-2) = \frac{3}{2}$

(۲) $-3 \div 2 = -\frac{3}{2}$

(۳) $-1 \div 2 = -\frac{1}{2}$

(۴) $-1 \div (-2) = \frac{1}{2}$



۲۴- کدام گزینه مقایسه عددهای $3/5$ و $1\frac{2}{5}$ و $\frac{25}{6}$ را به درستی نشان می دهد؟

(۱) $3/5 < 1\frac{2}{5} < \frac{25}{6}$

(۲) $\frac{25}{6} < 3/5 < 1\frac{2}{5}$

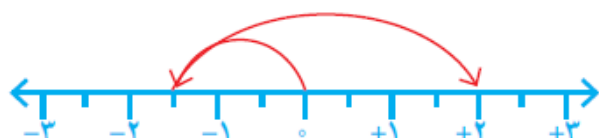
۲۵- با توجه به محور مقابل کدام گزینه درست است؟

(۱) $-\frac{7}{2} + (-\frac{3}{2})$

(۲) $-\frac{3}{2} + (+\frac{7}{2})$

(۳) $(-\frac{3}{2}) - (\frac{7}{2})$

(۴) $\frac{7}{2} - (-\frac{3}{2})$



۲۶- حاصل عبارت مقابل کدام گزینه است؟ $(-\frac{4}{3} - \frac{3}{4}) \div \frac{25}{12}$

- (۱) -۱ (۲) ۱ (۳) $-\frac{12}{25}$ (۴) $-\frac{7}{25}$

۲۷- از ۱ تا ۲۰، هشت عدد اول داریم. تعداد عددهای مرکب کمتر از ۲۰ چند تا است؟

- (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴) ۱۲

۲۸- روش غربال را برای تعیین عددهای اول بین ۱ تا ۱۲۰ به کار برده ایم. با توجه به این که هر عدد که برای اولین بار خط بخورد، حذف می شود، مضرب های کدام یک از عددهای زیر را لازم نیست خط بزنیم؟

- (۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۷ (۴) ۱۱

۲۹- با توجه به روش غربال، برای این که بفهمیم عدد ۱۰۷ اول است یا نه، حداکثر چند تقسیم انجام می دهیم؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۳۰- کدام یک از شکل‌های زیر، چندضلعی است؟



۳۱- کدام گزینه جای خالی در عبارت مقابل را به درستی کامل می‌کند؟

- $\left. \begin{matrix} a \parallel h \\ b \perp h \end{matrix} \right\} \Rightarrow \dots\dots\dots$
 (۱) $a \parallel b$ (۲) $a \perp h$ (۳) $b \perp a$ (۴) $b \parallel h$

۳۲- با توجه به شکل مقابل مقدار x کدام است؟



- (۱) ۳۵
(۲) ۸۰
(۳) ۱۰۰
(۴) ۱۳۵

۳۳- کدام یک از چندضلعی‌های زیر مرکز تقارن دارد؟

- (۱) مربع (۲) مثلث متساوی‌الاضلاع (۳) مثلث قائم‌الزاویه متساوی‌الساقین (۴) پنج‌ضلعی منتظم

۳۴- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

- (۱) بزرگ‌ترین عدد صحیح منفی، صفر است.
(۲) کوچک‌ترین عدد صحیح مثبت، یک است.
(۳) کوچک‌ترین عدد زوج طبیعی، صفر است.
(۴) کوچک‌ترین عدد صحیح منفی، «-۱» است.

۳۵- در جاهای خالی به ترتیب از چپ به راست علامت «+» و «-» را طوری قرار دهید که حاصل عبارت زیر بزرگ‌ترین مقدار ممکن گردد

- $9 \square (-7) \square (-3) \square + 1$
 (۱) + , - , +
 (۲) + , - , +
 (۳) - , + , -

| | | | |
|----------|-------|-------------|----|
| نام درس: | فارسی | تعداد سؤال: | ۱۵ |
|----------|-------|-------------|----|

۳۶- معنی واژه مشخص شده در عبارت «کشور ما همواره سرزمین سپید فرّ و فروغ و فرزانی و فرهیختگی بوده است» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) شکوه (۲) اصیل (۳) دانایی (۴) ورزشی

۳۷- در کدام گزینه معنی واژه مشخص شده نادرست است؟

- (۱) ای نام نکوی تو سردفتر دیوان‌ها (دفتر شعر)
(۲) ابر از هجر که می‌گرید بدین سان زار زار (دوری)
(۳) ردوبرق شب طنین خنده‌اش (آهنگ)
(۴) زنه‌ار مگو سخن به جز راست (آگاهی)

۳۸- در کدام گزینه غلط املائی وجود ندارد؟ (تشدید جزو غلط املائی به‌شمار نمی‌رود)

- (۱) آسیب‌های جامعه ماشینی ما را از حویت اصلی خویش دور می‌سازند.
(۲) در آداب خواب اصل این است که در دل تو بغز و کینه مسلمانان نباشد.
(۳) به کوچکی جثه مورچه بنگر که عظمت خلقت او با اندیشه انسان درک نمی‌شود.
(۴) بهلول برخواست و فرمود: «تو می‌خواهی مرشد خلق باشی!؟»

۳۹- در کدام گزینه نادرستی‌های املائی کمتر است؟ (تشدید جزو غلط املائی به‌شمار نمی‌رود)

- (۱) ارتباط مؤثر - طراوت و شادابی - پر فراظ و نشیب - پیروز و ظفرمند
(۲) سیاس بگذار - چیره‌گی بر احساسات - خواستگاه بخردان - درازنای تاریخ
(۳) زر ناب - بی‌گذند و آباد - سطبر و ستوار - هرگونه علایش و گمان
(۴) طعام خوردن - لقمه هلال - فن‌آوری جدید - هیاهو و غوقا

۴۰- کدام گزینه درباره «حافظ» درست است؟

- ۱) از عارفان معروف قرن پنجم هجری که کتابی در شرح اصطلاحات و معرفی مشایخ عرفانی دارد.
- ۲) از فقیهان و دانشوران دوره صفوی؛ وی از شاگردان حکیم نامدار «ملاصدرا» بود.
- ۳) بزرگترین غزل سرای تاریخ ادبیات ایران است. وی در اوایل قرن هشتم در شیراز متولد شد.
- ۴) از شاعران دوره افشاریه و زندیه که آموزش‌های مقدماتی را در زادگاه خود، شیراز فراگرفت.

۴۱- در کدام گزینه، هسته گروه اسمی نادرست است؟

- ۱) روزی ناگاه از پس وزیر بدان خانه در شد. (هسته: خانه)
- ۲) مریدان گفتند: «او مرد دیوانه‌ای است تو را با او چه کار؟» (هسته: دیوانه‌ای)
- ۳) ما می‌توانیم با توکل و تلاش بیشتر به این مهارت‌ها دست یابیم. (هسته: تلاش)
- ۴) چون این دو شوند از تو خرسند / خرسند شود ز تو خداوند (هسته: دو)

۴۲- در جمله زیر، نقش واژه «خداوند» چیست؟

«خداوندش را بگوی که گرگ ببرد»

- ۱) مفعول
- ۲) متمم
- ۳) نهاد
- ۴) مسند

۴۳- کدام گزینه درباره «ادبیات اندرزی» درست می‌باشد؟

- ۱) در ادبیات اندرزی، واژه‌ها و جمله‌های زبان، مانند ظرف‌هایی هستند که فکر ما را در خود جای می‌دهند
- ۲) ما باید هنگام خواندن هر اثر اندرزی، نحوه گزینش واژه‌ها و زمینه‌ی فکری آن را جست‌وجو کنیم
- ۳) ادبیات اندرزی، راه بهتر زیستن و خوشبختی و سعادت را به ما نشان می‌دهد.
- ۴) در ادبیات اندرزی، با خوب نگریستن به پدیده‌ها به دانش و آگاهی زیادی دست می‌یابیم.

۴۴- در جمله روبه‌رو «وجه شبه» کدام گزینه است؟ «پرهای طاووس چونان برگ خزان دیده می‌ریزد»

- ۱) پرها
- ۲) چونان
- ۳) برگ خزان دیده
- ۴) می‌ریزد

۴۵- بیت زیر با کدام گزینه، نزدیکی معنایی دارد؟

«نور خورشید در جهان فاش است / آفت از ضعف چشم خفاش است»

- ۱) کیست آن صورتگر ماهر که بی تقلید غیر / این همه صورت برد بر صفحه هستی به کار
- ۲) گفتم مرا غم تو خوش‌تر ز شادمانی / گفتا که در ره ما، غم نیز شادمان است
- ۳) برق از شوق که می‌خندد بدین سان قاه‌قاه؟ / ابر از هجر که می‌گرید بدین سان زارزار؟
- ۴) گفتم که روی خوبت از من چرا نهان است؟ / گفتا: تو خود حجایی، ورنه رخم عیان است

۴۶- مصراع «از محبت خارها گل می‌شود» با محتوای کدام درس ارتباط مفهومی دارد؟

- ۱) پیش از این‌ها
- ۲) سفر شکفتن
- ۳) جوانه و سنگ
- ۴) راه نیک‌بختی

۴۷- مفهوم عبارت «ما ابتدای خویش فراموش نکرده‌ایم که ما این بودیم» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) ما هیچ‌گاه گذشتگان خود را فراموش نمی‌کنیم .
- ۲) گذشته خود را از یاد نبرده‌ایم که چه کسی بوده‌ایم.
- ۳) ما در گذشته ثروتمند بودیم و خود را فراموش نمی‌کنیم.
- ۴) ما هیچ‌گاه دیگران را فراموش نخواهیم کرد؛ زیرا ما این‌گونه‌ایم .

۴۸- مفهوم کدام بیت از نظر مفهوم با بیت‌های دیگر متفاوت است؟

- ۱) مهربان و ساده و بی‌کینه است / مثل نوری در دل آینه است
- ۲) تازه فهمیدم خدایم این خداست / این خدای مهربان و آشناست
- ۳) نیت من در نماز و در دعا / ترس بود و وحشت از خشم خدا
- ۴) عادت او نیست خشم و دشمنی / نام او نور و نشانش روشنی

۴۹- بیت زیر با کدام گزینه نزدیکی معنایی دارد؟

«محال است سعدی که راه صفا / توان رفت جز بر پی مصطفی»

- ۱) خلاف پیامبر کسی ره‌گزید / که هرگز به مقصد نخواهد رسید
- ۲) آدم و نوح و خلیل و موسی و عیسی / آمده مجموع در ظلال محمد
- ۳) محمد که آفرینش هست خاکش / هزاران آفرین بر جان پاکش
- ۴) ماه فرو ماند از جمال محمد / سرو نباشد به اعتدال محمد

۵۰- روایت «من عرف نفسه فقد عرف ربه» (هرکس خود را بشناسد، خدای خویش را شناخته) با تقویت مهارت ... حاصل می‌شود؟

- ۱) خودآگاهی
- ۲) ارتباط مؤثر
- ۳) تفکر خلاق
- ۴) چیرگی بر احساسات

| | |
|-------------|------------|
| نام درس : | علوم تجربی |
| تعداد سؤال: | ۱۵ |

۵۱- کدام ماده زیر خالص است؟

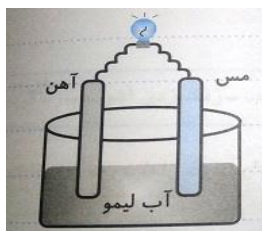
- (۱) شکر (۲) فولاد (۳) طلای زینتی (۴) هوا

۵۲- برای جداسازی هر مخلوط یک روش جداسازی در روبه روی آن آورده شده است. چه تعداد از روش های پیشنهاد شده ، مناسب است؟

- جدا کردن چربی از شیر ← دستگاه سانتریفیوژ (تعلیق)
 جدا کردن روغن از آب ← قیف جداکننده

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۵۳- شکل مقابل، ساختمان یک باتری ساده شیمیایی را نشان می دهد. بر اساس آن کدام گزینه درست است؟



- (۱) به مرور زمان ، شدت نور تولیدی افت می کند.
 (۲) اگر هر دو تیغه از جنس آهن باشد، نور بیشتری تولید می شود.
 (۳) اگر جای تیغه مسی را با تیغه آهنی عوض کنیم، شدت نور بیشتر می شود.
 (۴) اگر به آب لیمو آب مقطر اضافه کنیم، نور بیشتری تولید می شود.

۵۴- در کدام آزمایش زیر، خروج گاز، از نشانه های تغییر نیست؟

- (۱) انداختن میخ آهنی در محلول کات کبود
 (۲) آزمایش کوه آتش فشان
 (۳) جوشیدن آب
 (۴) انداختن تخم مرغ در سرکه

۵۵- بر اساس متن مقابل، کدام عبارت درست بیان شده است؟ «گلوکز نیز در بدن موجودات زنده در حضور آنزیم با اکسیژن هوا ترکیب و ضمن آزاد کردن انرژی به کربن دی اکسید و بخار آب تبدیل می شود.»

- (۱) واکنش سوختن گلوکز در بدن انسان، انرژی مصرف می کند و گرماگیر است.
 (۲) اکسیژن به عنوان یک فرآورده، سوختن گلوکز در بدن انسان معرفی شده است.
 (۳) تنها فرآوردهی واکنش سوختن گلوکز در بدن انسان، کربن دی اکسید است.
 (۴) بخار آب یکی از فرآورده های واکنش سوختن گلوکز در بدن انسان به شمار می رود.

۵۶- یکی از ایزوتوپ های کربن، $^{14}_6C$ است، مجموع ذرات بدون بار هسته این اتم برابر است با

- (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۱۴ (۴) ۲۰

۵۷- اگر مفاهیم ستون (الف) به عبارات ستون (ب) مرتبط کنیم، کدام مفهوم در ستون (الف) اضافی باقی می ماند؟

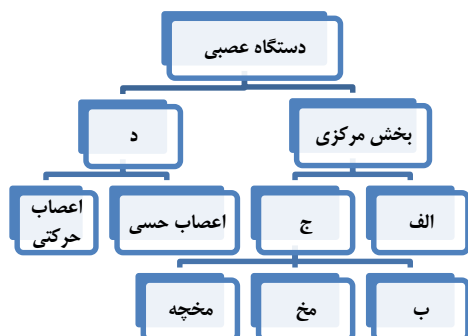
| الف | ب |
|----------|---|
| ایزوتوپ | • ذراتی که تعداد الکترون و پروتون ها در آن برابر نباشد. |
| عدد اتمی | • اتم های یک عنصر که تعداد نوترون متفاوت دارند. |
| یون | • مجموع تعداد پروتون های یک اتم را می گویند. |
| عدد جرمی | |

- (۱) یون (۲) عدد اتمی (۳) عدد جرمی (۴) ایزوتوپ

۵۸- کدام یک بخشی از قشر مخ (بخش خاکستری رنگ و بیرونی نیم کره های مخ)، نیست؟

- (۱) آهیانه (۲) پس سری (۳) کرینه (۴) گیجگاهی

۵۹- در طرح زیر، ساقه مغز را در کدام موقعیت (الف تا د) قرار دهیم تا نقشه مفهومی از نظر علمی منطقی به نظر برسد.



- (۱) الف (۲) ب (۳) ج (۴) د

۶۰- "در بازی دومینو ضربه به یکی از مهره‌ها باعث افتادن آن مهره و ضربه به دیگری می‌شود و همین‌طور تا انتها می‌رود." "

این عمل، شباهت زیادی به عملکرد کدام فعالیت زیر در بدن انسان است؟

- (۱) رشد استخوان‌ها
(۲) انتقال پیام عصبی توسط نورون‌ها
(۳) عمل متقابل ماهیچه‌های بدن
(۴) بالا رفتن قند خون با خوردن آب‌میوه

۶۱- در عبارت زیر به جای الف و ب، کدام اصطلاحات قرار دهیم تا مفهوم آن از نظر علمی درست بیان شود.

"در لایه داخلی چشم (.....الف.....) دو نوع گیرنده نوری مخروطی و استوانه‌ای وجود دارد. این سلول‌ها اثر نور را به پیام عصبی تبدیل می‌کنند و از طریق عصب بینایی به مرکز حس بینایی درب..... می‌فرستند.

- (۱) الف: صلیبه - ب: مخچه
(۲) الف: شبکیه - ب: مخچه
(۳) الف: صلیبه - ب: قشر مخ
(۴) الف: شبکیه - ب: قشر مخ

۶۲- من چه بخشی از دستگاه حرکتی شما هستم؟

"از نظر ساختاری نرم و قابل انعطاف هستم و مانع اصطکاک استخوان‌ها در محل مفاصل می‌شوم."

- (۱) ماهیچه
(۲) رباط
(۳) زردپی یا تاندون
(۴) غضروف

۶۳- داشتن رنگ صورتی و سفید، سلول‌های دوکی شکل و عمل غیرارادی از ویژگی‌های کدام ماهیچه است؟

- (۱) قلب
(۲) دیواره لوله گوارش
(۳) سه سر بازو
(۴) چهار سر ران

۶۴- اگر مدل بور را برای اتم F (با $n+1$) رسم کنیم در لایه دوم آن چند الکترون جای می‌گیرد.

- (۱) ۷
(۲) ۲
(۳) ۸
(۴) ۱۰

۶۵- در کدام گزینه همه‌ی استخوان‌های معرفی شده، مربوط به "پای انسان" می‌باشند؟

- (۱) ترقوه، کشکک، ران
(۲) کشکک، زند زیرین، زند زیرین
(۳) کشکک، نازکنی، درشتنی
(۴) ران، زند زیرین، زند زیرین

| نام درس : | مطالعات اجتماعی | تعداد سؤال: | ۱۰ |
|--|--|-------------|----|
| ۶۶- کدام گزینه از جلوه‌های تعاون <u>نمی‌باشد</u> ؟ | (۱) هدیه دادن (۲) عیادت از بیمار (۳) تشویق فرد خطاکار (۴) امر به معروف | | |
| ۶۷- بر اساس قانون، هر شرکت تعاونی حداقل با چند عضو، رسمیت می‌یابد ؟ | (۱) ۷ نفر (۲) ۶ نفر (۳) ۵ نفر (۴) ۸ نفر | | |
| ۶۸- بعد از انتخاب رئیس‌جمهور توسط مردم (رأی‌گیری)، کدام مرحله انجام می‌شود ؟ | (۱) تحلیف (۲) تشکیل کابینه (۳) تنفیذ (۴) تائید صلاحیت | | |
| ۶۹- بیشترین درآمد دولت در کشور ما از چه منبعی است ؟ | (۱) صادرات نفت (۲) مالیات (۳) سایر درآمدها (۴) ارائه خدمات به مردم | | |
| ۷۰- پرخاشگری و نزاع، نتیجه چیست ؟ | (۱) کنترل رفتار عادی (۲) مهار نکردن خشم (۳) رفتار نامناسب اجتماعی (۴) عدم آگاهی از قانون | | |
| ۷۱- کدام یک از دعاوی زیر، حقوقی می‌باشد؟ | (۱) فحاشی کردن به اشخاص (۲) غصب عنوان (۳) افترا بستن به دیگران (۴) تخریب ناخواسته دیوار همسایه | | |
| ۷۲- کدام گزینه جزء عناصر اصلی ارتباط، <u>نیست</u> ؟ | (۱) فرستنده (۲) گیرنده (۳) بازخورد (۴) پیام | | |
| ۷۳- با توجه به آثار رسانه‌ها بر اجتماع، کدام گزینه با بقیه متفاوت است ؟ | (۱) کم شدن گفت‌وگو بین اعضاء (۲) صرفه‌جویی در وقت و هزینه‌ها (۳) ترویج مصرف‌گرایی و اسراف (۴) ترویج خشونت | | |
| ۷۴- پیامبر اسلام، ابتدا چه کسانی را آشکارا، به اسلام دعوت کند ؟ | (۱) عموم مردم (۲) اشراف و بزرگان (۳) خویشاوندان خود (۴) بردگان و تهیدستان | | |
| ۷۵- امام علی (ع)، سپاهیان شرکت‌کننده در کدام جنگ را «ظالمین»، نامید ؟ | (۱) جمل (۲) صفین (۳) بدر (۴) نهروان | | |

| عنوان دفترچه | شماره سؤال | کد و نام درس | موضوع سؤال | گزینه صحیح |
|--------------------------|------------|-----------------------|-------------------------|------------|
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 1 | 23601 - قرآن | ترجمه کلمه قرآنی | 1 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 2 | 23601 - قرآن | ترجمه ترکیب قرآنی | 2 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 3 | 23601 - قرآن | ترجمه آیه | 2 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 4 | 23601 - قرآن | تدبیر در آیه | 3 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 5 | 23601 - قرآن | ترجمه آیه | 3 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 6 | 23602 - پیامهای آسمان | هدف آفرینش | 3 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 7 | 23602 - پیامهای آسمان | عفو و گذشت | 3 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 8 | 23602 - پیامهای آسمان | دوزخ آفرینان | 4 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 9 | 23602 - پیامهای آسمان | علوم و معارف قرآن | 4 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 10 | 23602 - پیامهای آسمان | مفهوم آیه | 2 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 11 | 23602 - پیامهای آسمان | تفاوت آداب و احکام نماز | 4 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 12 | 23602 - پیامهای آسمان | احکام نماز | 3 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 13 | 23607 - عربی | واژه | 1 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 14 | 23607 - عربی | ارتباط معنایی و دستوری | 4 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 15 | 23607 - عربی | ترجمه و درک مطلب | 2 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 16 | 23607 - عربی | ترجمه جمله به فارسی | 4 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 17 | 23607 - عربی | شناخت فعل | 1 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 18 | 23607 - عربی | ترجمه و درک مطلب | 2 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 19 | 23607 - عربی | پرسش و پاسخ | 4 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 20 | 23607 - عربی | قواعد و درک مطلب | 2 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 21 | 23610 - ریاضی | اعمال روی اعداد صحیح | 1 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 22 | 23610 - ریاضی | تعیین اعداد اول | 4 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 23 | 23610 - ریاضی | تقسیم اعداد صحیح | 2 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 24 | 23610 - ریاضی | مقایسه اعداد گویا | 4 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 25 | 23610 - ریاضی | محور اعداد گویا | 2 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 26 | 23610 - ریاضی | اعمال اعداد گویا | 1 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 27 | 23610 - ریاضی | اعداد مرکب | 3 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 28 | 23610 - ریاضی | تعیین اعداد اول | 4 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 29 | 23610 - ریاضی | تعیین اعداد اول | 3 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 30 | 23610 - ریاضی | شناخت چندضلعی ها | 4 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 31 | 23610 - ریاضی | خطوط موازی و عمود | 3 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 32 | 23610 - ریاضی | خطوط موازی و مورب | 2 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 33 | 23610 - ریاضی | مرکز تقارن چندضلعی ها | 1 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 34 | 23610 - ریاضی | اعداد صحیح | 2 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 35 | 23610 - ریاضی | جمع و تفریق اعداد صحیح | 1 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 36 | 23604 - فارسی | معنی واژگان | 3 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 37 | 23604 - فارسی | معنی واژگان | 4 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 38 | 23604 - فارسی | املا واژگان | 3 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 39 | 23604 - فارسی | املاک واژگان | 1 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 40 | 23604 - فارسی | تاریخ ادبیات | 3 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 41 | 23604 - فارسی | دستور زبان | 2 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 42 | 23604 - فارسی | دستور زبان | 2 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 43 | 23604 - فارسی | آرایه های ادبی | 3 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 44 | 23604 - فارسی | آرایه ادبی | 4 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 45 | 23604 - فارسی | قرابت معنایی | 4 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 46 | 23604 - فارسی | قرابت معنایی | 3 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 47 | 23604 - فارسی | قرابت معنایی | 2 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 48 | 23604 - فارسی | قرابت معنایی | 3 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 49 | 23604 - فارسی | قرابت معنایی | 1 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 50 | 23604 - فارسی | قرابت معنایی | 1 |
| (2) پایه هشتم (نوبت صبح) | 51 | 23609 - علوم تجربی | مخلوط ها در زندگی ما | 1 |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------|----|-------------------------|
| 3 | جداسازی مخلوط ها | علوم تجربی - 23609 | 52 | (2 پایه هشتم (نوبت صبح) |
| 1 | رک های اسفاده از انرژی شیمیایی مواد | علوم تجربی - 23609 | 53 | (2 پایه هشتم (نوبت صبح) |
| 1 | تفسیر های شیمیایی در خدمت زندگی | علوم تجربی - 23609 | 54 | (2 پایه هشتم (نوبت صبح) |
| 4 | تفسیر شیمیایی در بدن | علوم تجربی - 23609 | 55 | (2 پایه هشتم (نوبت صبح) |
| 2 | ذره های سازنده اتم | علوم تجربی - 23609 | 56 | (2 پایه هشتم (نوبت صبح) |
| 3 | ویژگی اتم ها | علوم تجربی - 23609 | 57 | (2 پایه هشتم (نوبت صبح) |
| 3 | مراکز عصبی | علوم تجربی - 23609 | 58 | (2 پایه هشتم (نوبت صبح) |
| 2 | ساقه مغز | علوم تجربی - 23609 | 59 | (2 پایه هشتم (نوبت صبح) |
| 2 | انتقال پیام های عصبی | علوم تجربی - 23609 | 60 | (2 پایه هشتم (نوبت صبح) |
| 4 | اندام های حسی | علوم تجربی - 23609 | 61 | (2 پایه هشتم (نوبت صبح) |
| 4 | غضروف | علوم تجربی - 23609 | 62 | (2 پایه هشتم (نوبت صبح) |
| 2 | ماهیچه ها | علوم تجربی - 23609 | 63 | (2 پایه هشتم (نوبت صبح) |
| 1 | هورمون رشد | علوم تجربی - 23609 | 64 | (2 پایه هشتم (نوبت صبح) |
| 3 | عملکرد غده پانکراس | علوم تجربی - 23609 | 65 | (2 پایه هشتم (نوبت صبح) |
| 3 | جلوه های تعاون | مطالعات اجتماعی - 23612 | 66 | (2 پایه هشتم (نوبت صبح) |
| 1 | شرکت های تعاونی | مطالعات اجتماعی - 23612 | 67 | (2 پایه هشتم (نوبت صبح) |
| 3 | انتخاب رئیس جمهور | مطالعات اجتماعی - 23612 | 68 | (2 پایه هشتم (نوبت صبح) |
| 1 | درآمد های دولت | مطالعات اجتماعی - 23612 | 69 | (2 پایه هشتم (نوبت صبح) |
| 2 | اسبب اجتماعی | مطالعات اجتماعی - 23612 | 70 | (2 پایه هشتم (نوبت صبح) |
| 4 | قوه قضاییه | مطالعات اجتماعی - 23612 | 71 | (2 پایه هشتم (نوبت صبح) |
| 3 | عناصر ارتباط | مطالعات اجتماعی - 23612 | 72 | (2 پایه هشتم (نوبت صبح) |
| 2 | آثار اجتماعی رسانه | مطالعات اجتماعی - 23612 | 73 | (2 پایه هشتم (نوبت صبح) |
| 3 | دعوت آشکار | مطالعات اجتماعی - 23612 | 74 | (2 پایه هشتم (نوبت صبح) |
| 2 | جنگ علیه علی | مطالعات اجتماعی - 23612 | 75 | (2 پایه هشتم (نوبت صبح) |