

باسمه تعالی
 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

دفترچه سؤالات آزمون پیشرفت تحصیلی

[دوره دوم متوسطه نظری]

مرحله دوم سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ (۹۵/۱۲/۲)

پایه دهم تجربی و ریاضی (دفترچه شماره ۱)

کد دفترچه : ۱

کد داوطلبی :

نام و نام خانوادگی :

تعداد سؤال :	۸۵ سؤال	ساعت شروع :	۰۸:۳۰ صبح
مدت پاسخ‌گویی:	۶۵ دقیقه	ساعت پایان :	۰۹:۳۵ صبح

ردیف	عنوان درس	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	فارسی ۱	۱۵	۱	۱۵	۱۱
۲	نگارش ۱	۵	۱۶	۲۰	۴
۳	عربی زبان قرآن ۱	۱۵	۲۱	۳۵	۱۲
۴	دین و زندگی ۱	۱۵	۳۶	۵۰	۱۰
۵	جغرافیای ایران و استان شناسی	۱۵	۵۱	۶۵	۱۲
۶	زبان انگلیسی	۲۰	۶۶	۸۵	۱۶

✓ به پاسخ‌های نادرست، نمره منفی تعلق می‌گیرد.
 ✓ استفاده از ماشین حساب، مجاز نمی‌باشد.

توجه :

نام درس: فارسی ۱	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۱ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۱- معنی واژه‌های (گبر، سپردن، خذلان، زلت، عمارت) به ترتیب در گزینه ... آمده است.

- (۱) خود، آمیختن، بیچارگی، خواری، آباد کردن
 (۲) خفتان، وعده دادن، ناتوانی، گناه، ساختمان
 (۳) خفتان، طی کردن، درماندگی، گناه، آبادانی
 (۴) گرز، طی کردن، بیچارگی، لغزش، فرمانروایی

۲- مترادف واژه «پیرایه» در مصراع «باغ ز من صاحب پیرایه شد» در بیت ... دیده می‌شود.

- (۱) تا در چمن صورت خویشی به تماشای یک میوه ز شاخ چمن دوست نگیری
 (۲) ای مهر تو در میان جان‌ها / وی مهر تو بر سر زبان‌ها
 (۳) آب را بین چون همی نالد / هر دم از همنشین ناهموار
 (۴) تو را زیور ایزدی در دل است / به زیور چه پوشی تنی کز گل است

۳- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

- شتابان خط‌هایی در هم کشید و علفزاری ساخت و حیوان را تا ساق پا به علف نشانند. شیطنت شاگردی گل کرد، صدا زد: «حیوان مچ پا ندارد، صم ندارد» و معلّم که از مخمسه رسته بود، به خون سردی گفت: «در علف است، حیوان باید، بچرد»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۴- املائی همه واژگان به جز گزینه ... درست است.

- (۱) غنا و توانگری، طالع و بخت، تسلّا و آرامش، نمط و روش
 (۲) آوان و هنگام، ضایع و تباه، مألوف و خوگرفته، طمأنینه و آرامش
 (۳) دهبش و بخشش، نفخه سور، وقاحت و بی‌شرمی، فراق و جدایی
 (۴) لثیمی و پستی، مرفه و راحت، هیئت و دسته، حقه و صندوق

۵- کدام بیت غلط املائی ندارد؟

- (۱) کمان را بمالید رستم به چنگ / به شصت اندر آورد تیر خدنگ
 (۲) تا عهد تو دربستم عهد همه بشکستم / بعد از تو روا باشد نغز همه پیمان‌ها
 (۳) همه تیغ و ساعد ز خون بود لعل / خروشان دل خاک، در زیر نعل
 (۴) گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو کشت / گفتا تو بنده‌گی کن کاو بنده پرور آید

۶- پیام بیت ... طنزآمیز نیست.

- (۱) تهمت‌ن برآشفت و با توس گفت / که رهام را جام باده است جفت
 (۲) برآهیخت رهام گرز گران / غمی شد ز پیکار دست سران
 (۳) پیاده به از چون تو پانصد سوار / بدین روز و این گردش کارزار
 (۴) بخندید رستم به آواز گفت / که بنشین به پیش گرنامه جفت

۷- آرایه‌های مقابل همه ابیات به جز بیت ... درست است.

- (۱) هر تیر که در کیش است گر بر دل ریش آید / ما نیز یکی باشیم از جمله قربان‌ها (جناس، واج آرایی، تناسب)
 (۲) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن / تأثیر اختران شما نیز بگذرد (تناسب، تلمیح، تشبیه)
 (۳) بشد تیز رهام با خود و گبر / همی گرد رزم اندر آمد به ابر (اغراق، تناسب، واج آرایی)
 (۴) کمان را به زه کرد زود اشکبوس / تنی لرزلرزان و رخ، سندروس (کنایه، واج آرایی، تشبیه)

۸- در کدام عبارت، واژه‌ای در معنای مجازی به کار رفته است؟

- (۱) دیگر مرد میدان نبود. این شکست او را از میدان قهرمانی به منجلاب کشید.
 (۲) روزی به دشت رفته بودم، به طلب هیزم، چون بازگشتم، از پس بالایی برآمدم.
 (۳) بهرام گور را سخت عجب آمد. چون از آن جا بازگشت، همه راه در این حال تفکر می‌کرد.
 (۴) لوله‌ای کاغذ زیر بغل داشت. آن را روی میز نهاد. نقشه‌ی قالی بود و لابد ناتمام بود.

۹- نوع ساخت کلمه‌های مشخص شده در متن زیر، به ترتیب در کدام گزینه بیان شده است.

«بیا و ببین آن رزمنده، کشاورز است و این یک طلبه است و آن دیگری در یک مغازه گمنام در یکی از خیابان‌های دورافتاده مشهد لیبیات فروشی دارد و به راستی آن چیست که همه ما را در این جا، در این نخلستان‌ها گرد آورده است؟»

- (۱) مشتق، مرکب، مشتق، مشتق، مشتق، ساده، مرکب، مشتق، ساده
 (۲) مشتق، مشتق، مشتق، مشتق، مشتق، مرکب، مشتق، مرکب، ساده
 (۳) ساده، مرکب، ساده، مرکب، مشتق، مشتق، مرکب، مشتق
 (۴) مشتق، مرکب، ساده، مشتق، مشتق، مرکب، مشتق، مشتق، مشتق

۱۰- در کدام بیت، «دو نقش مفعولی» وجود دارد؟

- (۱) چون بگشایم ز سر مو شکن / ماه ببیند رخ خود را به من
 (۲) راست به مانند یکی زلزله / داده تنش بر تن ساحل یله
 (۳) دید یکی بحر خروشنده‌ای / سهمگنی، نادره جوشنده‌ای
 (۴) تویی رزاق هر پیدا و پنهان / تویی خلاق هر دانا و نادان

۱۱- معنی واژه «داد» در بیت «به داد و دهش گیتی آباد دار / دل زیردستان خود شاد دار» با واژه «داد» در بیت ... یکسان است.

- (۱) ای پادشاه خوبان داد از غم تنهایی / دل بی تو به جان آمد وقت است که باز آیی
 (۲) به نیروی یزدان که اندیشه داد / روان مرا راستی پیشه داد
 (۳) چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد / بیداد ظالمان شما نیز بگذرد
 (۴) فراوان به درویش دینار داد / همان خوردنی‌های بسیار داد

۱۲- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات تفاوت دارد؟

- ۱) آب و رنگ صورت ظاهر دو روزی بیش نیست / حسن اخلاق جمیل از روی زیبا بهتر است
- ۲) فتنهٔ صورت مشو زیرا که بهر کار ملک / زشت دانا بهتر از نادان زیبا منظر است
- ۳) گیرم از پرده شد آن صورت زیبا پیدا / حاصل دیدهٔ من چیست به جز حیرانی
- ۴) صورت زیبای ظاهر هیچ نیست / ای برادر سیرت زیبا بیار

۱۳- کدام بیت کنایه‌ای به معنی «ایستادن» دارد.

- ۱) چو رهام گشت از کشانی ستوه / بیچید زو روی و شد سوی کوه
- ۲) پیاده ندیدی که جنگ آورد / سر سرکشان زیر سنگ آورد
- ۳) کشانی بخندید و خیره بماند / عنان را گران کرد و او را بخواند
- ۴) همه تیغ و گرز و کمند آورد / به ایرانیان تنگ و بند آورد

۱۴- عبارت «سودای آتش بگرفت که آیا در این حقه، چه سیر است؟» یعنی: ...

- ۱) به این فکر افتاد که در این حيله و نیرنگ چه چیزی مخفی شده است؟
- ۲) خشمگین شد که در این جعبه چه پنهان شده است؟
- ۳) فکر می‌کرد که در این قوطی چه جواهر ارزشمندی را قرار داده‌اند؟
- ۴) کنجکاو شد که در این صندوقچه چه رازی وجود دارد؟

۱۵- مفهوم بیت «خدمت حق کن به هر مقام که باشی خدمت مخلوق افتخار ندارد» با عبارت ... تفاوت دارد.

- ۱) ای دوست! درمان کار خود کن و اگر معاملت می‌کنی، با حق کن.
- ۲) چون نماز بکردی، لوزه بر وی افتادی از معرفت حق.
- ۳) روی بر تافتن از معامله با حق برای معامله با خلق، پسندیده است.
- ۴) معاملت با خلق در راه حق، نوعی معاملت با حق است.

نام درس: نگارش ۱	تعداد سؤال: ۵	مدت پاسخگویی: ۴ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
------------------	---------------	-----------------------	-----------------------------

۱۶- در حکایت زیر همهٔ هنجارهای نوشتاری به فهم بهتر متن کمک کرده است به جز گزینهٔ ...

- «یک فرد عرب، شتری گم کرده بود. سوگند خورد که اگر آن را پیدا کند، به یک درهم بفروشد و در کار خیر خرج کند. هنگامی که شتر را پیدا کرد از سوگند خود پشیمان شد. برای آن که به سوگند خود عمل کند، گربه‌ای در گردن شتر آویخت و بانگ می‌زد: چه کسی می‌خرد شتری را به یک درهم و گربه‌ای را به صد درهم؟ اما بدون یکدیگر نمی‌فروشم. شخصی به آن جا رسید و گفت: چه ارزان بود این شتر، اگر این گربه را در گردن نداشت.»
- ۱) علایم نگارشی
 - ۲) جمله‌های کوتاه
 - ۳) گزین گفته‌ها
 - ۴) کاربرد واژگان مناسب

۱۷- مفهوم حکایت کوتاه زیر از ضرب المثل ... دریافت می‌شود.

- گرگی را پند می‌دادند که دست از درنده خوبی بردار. گفت: «رهایم کنید که گوسفندان رفتند.»
- ۱) گرگ پیر مضحکهٔ سگان می‌شود.
 - ۲) میراث گرگ نصیب کفتار می‌شود.
 - ۳) در قفا همچو گرگ مردم خوار
 - ۴) نکند گرگ پوستین دوزی

۱۸- هنجار نوشتار در کدام عبارت به طور صحیح رعایت شده است؟

- ۱) سیاست نامه اثری به نثر و موضوع سیاسی که حکایاتی از پادشاهان دارد.
- ۲) اسکندر نامهٔ نظامی گنجوی، اثری داستانی و در قالب مثنوی است.
- ۳) برزنامه دارد: عطایی شاعر قرن پنجم دربارهٔ برزو پسر سهراب
- ۴) گرشاسب نامه که اثری حماسی را در شرح داستان گرشاسب سروده است.

۱۹- در کدام نوشته، نویسنده از روش جانشین سازی استفاده کرده است؟

- ۱) سنگ‌هایی که بر اثر مواد مذاب تشکیل شده، قسمتی از کوه را پوشانده است.
- ۲) تکه سنگی را برداشتم و در کنار لولای در گذاشتم تا بسته نشود.
- ۳) در کاشی کاری معرق، کاشی‌های برش خورده را کنار هم قرار می‌دهیم.
- ۴) سنگی بودم که به درون رودخانه افتادم. صیقل خوردم و آب‌دیده شدم.

۲۰- همهٔ عبارتها به جز ... از نوع نوشتهٔ ذهنی است.

- ۱) نقش‌ها و رنگ‌های [کاشی‌ها] گویی بیننده را زیر بغل می‌زنند و با خود می‌برند، سبک و آرام.
- ۲) کویر انتهای زمین است، پایان سرزمین حیات است. در کویر گویی به مرز عالم دیگر نزدیکیم.
- ۳) در وسط تالار حوضی با فواره از مرمر و مس ساخته‌اند و دیوارها دارای پوشش تزیینی است.
- ۴) با ایزدان، با الهه‌های زیبای آسمان، با همهٔ ارواح جاوید آشنا بوده‌ام.

نام درس: عربی زبان قرآن ۱	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
---------------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۲۱- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ:

- ۱) أَحْسِنُ ° كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ : نیکی کرد همان گونه که خدا به تو نیکی کرده است.
- ۲) قَالَ لِي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ : گفت من دانستم آن چه شما نمی‌دانید.
- ۳) أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ : آگاه باش که با یاد خدا دل‌ها آرام می‌گیرد.
- ۴) لَا تَجْتَمِعُ خَصَلَتَانِ فِي الْمُؤْمِنِ: الْبُخْلُ وَالْكَذِبُ : دو ویژگی را در مومن جمع نکن : خسیس بودن و دروغ‌گویی.

- ۲۲- ما هو الصَّحِيحُ عَنِ تَرْجُمَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِحِطِّ ؟
 البَوْمَةُ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُدِيرَ رَأْسَهَا دَائِرَةً كَامِلَةً دُونَ أَنْ تُحَرِّكَ جِسْمَهَا.
- (۱) جغد - چرخید - بی آنکه .
 (۲) آفتاب پرست - چرخاند - بی آنکه .
 (۳) جغد - بچرخاند - بی آنکه .
 (۴) آفتاب پرست - بچرخاند - آنکه .
- ۲۳- عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:
 وَجَدَ الْعُلَمَاءُ أَنَّ الْأَسْمَاكَ مُتَعَلِّقَةٌ بِمِيَاهِ الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ الَّذِي يَبْعُدُ مَسَافَةً مَائِيَّ كِيلُومِتْرٍ عَنْ مَحَلِّ سُقُوطِ الْأَسْمَاكِ: دانشمندان
 (۱) ماهی های متعلق به اقیانوس اطلس را ۲۰۰ کیلومتر از محل سقوط ماهی ها یافتند.
 (۲) دریافتند که ماهی ها ، متعلق به اقیانوس اطلس هستند که ۲۰۰ کیلومتر از محل سقوط ماهی ها دورند.
 (۳) ماهی هایی را یافتند که ۲۰۰ کیلومتر از اقیانوس اطلس فاصله دارند.
 (۴) دریافتند که ماهی های متعلق به اقیانوس اطلس ۲۰۰ کیلومتر از محل سقوط ماهی ها دورند.
- ۲۴- عَيِّنِ الصَّحِيحُ : يَقُومُ جَدِّي بِتَوْزِيعِ الْهَدَايَا لِضَيْوِفِنَا: پدر بزرگم
 (۱) برای بخش هدیه ها به میهمانانم برخاست.
 (۲) هدیه هایش را به میهمانانم تقدیم کرد.
 (۳) به بخش هدیه ها به میهمانانم می پردازد.
 (۴) به بخش هدیه هایش به میهمانان پرداخت.
- ۲۵- ما هو معنى " الفُستَآن " ؟
 (۱) قِطْعَةٌ مِنَ النَّارِ .
 (۲) مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْاَبْيَضِ .
 (۳) مِنَ الْمَلَابِيسِ النِّسَائِيَّةِ ذَاتِ الْاَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ .
 (۴) كَوَكَبٌ يَدُورُ حَوْلَ الْاَرْضِ .
- ۲۶- عَيِّنِ الصَّحِيحُ لِلْمُتَضَادِّ :
 (۱) حَزِينٌ ≠ قَبِيحٌ .
 (۲) نَاجِحٌ ≠ صَابِرٌ .
 (۳) بَدَايَةٌ ≠ نِهَايَةٌ .
 (۴) بَعِيدٌ ≠ يَسَارٌ .
- ۲۷- عَيِّنِ الصَّحِيحُ لِلْمُتْرَادِفِ :
 (۱) مِهْرَجَانٌ = حَفْلَةٌ .
 (۲) صَعُودٌ = نَزُولٌ .
 (۳) أَصْبَحَ = أَنْزَلَ .
 (۴) رَفَعَ = صَارَ .
- ۲۸- ما هو الصَّحِيحُ فِي الْمَفْهُومِ ؟ إِنَّ ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشْرَاتٌ :
 (۱) هشتاد نوع حشره در دنیا وجود دارد.
 (۲) حشرات بیشتر از هشت درصد موجودات دنیا هستند.
 (۳) هشتصد حشره در دنیا وجود دارد.
 (۴) بیشتر موجودات دنیا حشرات هستند.
- ۲۹- رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ : زَرَعَ / مَنَ / الْحُسْرَانِ / الْعُدْوَانِ / حَصَدَ .
 (۱) مَنَ زَرَعَ الْحُسْرَانِ حَصَدَ الْعُدْوَانِ .
 (۲) مَنَ حَصَدَ الْعُدْوَانِ زَرَعَ الْحُسْرَانِ .
 (۳) مَنَ زَرَعَ الْعُدْوَانِ حَصَدَ الْحُسْرَانِ .
 (۴) مَنَ حَصَدَ الْحُسْرَانِ زَرَعَ الْعُدْوَانِ .
- ۳۰- عَيِّنِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ لِلْفِعْلِ : تَوَاضَعَ .
 (۱) أَنْتَ .
 (۲) هُوَ .
 (۳) هِيَ .
 (۴) أَنْتِ .
- ۳۱- ما هو المضارع من « انْقَطَعَ » ؟
 (۱) يَنْقَطِعُ .
 (۲) يُقَطِّعُ .
 (۳) يَنْقَطِعُ .
 (۴) يَتَقَطَّعُ .
- ۳۲- ما هو المصدر من « عَلَّمَ » ؟
 (۱) مُعَامَلَةٌ .
 (۲) تَعَامُلٌ .
 (۳) تَعْلِيمٌ .
 (۴) إِعْلَامٌ .
- ۳۳- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي الْمَحَلِّ الْاِعْرَابِيِّ :
 (۱) يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ . (الله / فاعل)
 (۲) الصَّلَاةُ مِفْتَاحُ كُلِّ خَيْرٍ . (الصَّلَاةُ / مبتدا)
 (۳) جَمَالَ الْمَرْءُ فَصَاحَةً لِسَانِهِ . (جَمَالَ / مبتدا)
 (۴) إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُضَّةٌ . (غُضَّةٌ / فاعل)
- ۳۴- عَيِّنِ الصَّحِيحُ فِي الْمَحَلِّ الْاِعْرَابِيِّ :
 (۱) الْعِلْمُ خَزَائِنٌ وَمِفْتَاحُهَا السُّؤَالُ . (الْعِلْمُ / فاعل)
 (۲) يَغْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ . (اللَّهُ / مبتدا)
 (۳) الْبَطُّ طَائِرٌ مَائِيٌّ . (الْبَطُّ / مبتدا)
 (۴) السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَالْكَلامُ فِضَّةٌ . (الْكلامُ / فاعل)

۳۵- عین الخطأ في العمليّات الحسابيّة التالية :

- (۱) أربعة من أحد عشر يُساوي خمسة وخمسين.
 (۲) تسعون تقسيم على ثلاثة يُساوي ثلاثين.
 (۳) سبعون ناقص عشرين يُساوي خمسين.
 (۴) خمسة وثلاثون زائد خمسة وعشرين يساوي ستين.

نام درس: دین و زندگی ۱	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۰ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
-------------------------------	-----------------------	-------------------------------	------------------------------------

۳۶- هدفمندی جهان در عبارت ذکر شده و معلول است و از دلایل دیگر آن معاد براساس است که در آیه به آن اشاره شده است.

- (۱) إِلَّا بِالْحَقِّ - قدرت نامحدود خداوند - ضرورت - عدل الهی - أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا.....
 (۲) إِلَّا لِيُعْبَدُونَ - قدرت نامحدود خداوند - ضرورت - حکمت الهی - أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ
 (۳) إِلَّا لِيُعْبَدُونَ - حکیم بودن خداوند - ضرورت - عدل الهی - أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ
 (۴) إِلَّا بِالْحَقِّ - حکیم بودن خداوند - ضرورت - حکمت الهی - أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا.....

۳۷- هدف از نیروی تعقل است که در مقابل آن، قرار دارد و ویژگی سرزنش و ملامت در هنگام آلوده شدن به گناه است.

- (۱) تشخیص حق از باطل - نفس اماره - نفس لوامه
 (۲) انتخاب راه درست از غلط - نفس اماره - نفس لوامه
 (۳) تشخیص حق از باطل - شیطان - نفس اماره
 (۴) انتخاب راه درست از غلط - شیطان - نفس اماره

۳۸- « کارشیطان »، « راه فریب دادن توسط شیطان » و « سوگند شیطان » به ترتیب، از کدام گزینه استنباط می شود؟

- (۱) دور کردن آدمی از خدا - زیبا و لذت بخش نشان دادن دنیا - وسوسه کردن.
 (۲) دور کردن آدمی از خدا - زیبا و لذت بخش نشان دادن گناه - ایجاد کینه و دشمنی بین مردم.
 (۳) وسوسه کردن - ایجاد کینه و دشمنی میان مردم - فریب فرزندان آدم.
 (۴) وسوسه کردن - سرگرم شدن به آرزوهای سراب گونه دنیایی - دور کردن آدمی از خدا.

۳۹- از دیدگاه معتقدان به معاد، مرگ برای کسانی ناگوار است که و براساس آیه « مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ... »، نترسیدن از مرگ دفاع از حق و مظلوم است.

- (۱) با ننگ و خواری، در کنار ظالمان زندگی می کنند. - معلول
 (۲) با کوله باری از گناه، با مرگ مواجه می شوند. - معلول
 (۳) با کوله باری از گناه، با مرگ مواجه می شوند. - علت
 (۴) آنان که از رحمت الهی ناامید و مأیوس هستند. - علت

۴۰- در صورتی پیامدهای انکار معاد، گریبان گیر معتقدان به معاد می شود که و براساس آیه « وَمَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ » استنباط می شود.

- (۱) در دنیا به ظلم و ستم پرداخته و حق مردم را پایمال کنند - زندگی دنیوی همچون خوابی کوتاه و گذرا است،
 (۲) اعمال و دستورات خداوند را به نیت رضای او انجام ندهند - گرایش به جاودانگی انسان و بی نهایت طلبی و علم آموزی،
 (۳) به دنیا هیچ توجهی نداشته و فقط برای آخرت تلاش کنند - حیات اخروی در پی این دنیاست، پس برای آن باید تلاش کرد،
 (۴) اعتقاد به معاد برای آن ها به باور قلبی تبدیل نشده باشد - علت انکار معاد که ناشی از جهل و بی دانشی است،

۴۱- آیه خبر قطعی بودن برپایی قیامت را بیان می کند و پاسخ منکران معاد را با توجه به استدلال زنده شدن مردگان، در جمله بیان شده است.

- (۱) أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ - داستان عَزْرِبَر پیامبر(ع) و جمع آوری دوباره اعضای پوسیده شده و متلاشی شده الاغش.
 (۲) وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهيَ الْخَيْرَانِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ - ما نه تنها استخوان های شما را بلکه سرانگشتان شما را نیز مجدداً خلق می کنیم.
 (۳) اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَجَعَلَكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ... - ما نه تنها استخوان های شما را بلکه سرانگشتان شما را نیز مجدداً خلق می کنیم.
 (۴) أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا..... - داستان عَزْرِبَر پیامبر(ع) و جمع آوری دوباره اعضای پوسیده شده و متلاشی شده الاغش.

۴۲- علت درخواست برای بازگشت به دنیا از سوی بدکاران، در کدام گزینه بیان شده است؟

- (۱) « لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ » (۲) « حَتَّى إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ » (۳) « قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ » (۴) « كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا »

۴۳- « ناگهانی و غافلگیرانه بودن »، « سنجش براساس اعمال پیامبران و امامان » و « تغییرات عمیق و گسترده در آسمان و زمین » به کدام مراحل قیامت، به ترتیب اشاره دارد؟

- (۱) اول - اول - دوم
 (۲) اول - دوم - اول
 (۳) دوم - اول - اول
 (۴) دوم - اول - دوم

۴۴- بدکاران در قیامت سوگند دروغ یاد می کنند تا ، پس در این حال خداوند که در آیه به آن اشاره شده است.

- ۱) از خداوند تخفیفی بگیرند - نامه اعمال آن ها را به دست چپشان می دهد - « يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ »
- ۲) شاید خود را از مهلکه نجات دهند - اعضای بدن آن ها را به سخن در می آورد - « وَقَالُوا لَجُلُودِهِمْ لِمَ شَهِدْتُمْ عَلَيْنَا قَالُوا أَنْطَقَنَا اللَّهُ... »
- ۳) از خداوند تخفیفی بگیرند - بر دهان آنان مهر خاموشی می زند - « وَقَالُوا لَجُلُودِهِمْ لِمَ شَهِدْتُمْ عَلَيْنَا قَالُوا أَنْطَقَنَا اللَّهُ... »
- ۴) شاید خود را از مهلکه نجات دهند - نامه اعمال آن ها را به دست چپشان می دهد - « يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ »

۴۵- بالاترین نعمت بهشت است.

- ۱) نداشتن غصه و اندوه
- ۲) همسران بهشتی
- ۳) هم نشینی با پیامبران، راستگويان، شهیدان و نیکوکاران
- ۴) رسیدن به خشنودی خدا

۴۶- با توجه به آیه « إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالِ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلُونَ سَعِيرًا » ، کدام گزینه درست است؟

- ۱) کيفر و مجازات در قیامت قرارداد و انجام عمل است.
- ۲) قرار گرفتن در آتش، معلول و خوردن مال یتیم، علت است.
- ۳) حقیقت و باطن عمل در نتیجه و محصول طبیعی عمل است.
- ۴) قرار گرفتن در آتش، علت و خوردن مال یتیم، معلول است.

۴۷- میزان موفقیت در عمل و شناخت عوامل موفقیت یا عدم موفقیت به وابسته است.

- ۱) محاسبه و ارزیابی
- ۲) مراقبت
- ۳) عهد و پیمان با خدا
- ۴) عزم و تصمیم انسان

۴۸- بیان پیامبر اکرم(ص) که فرمود: «به حساب خود برسید، قبل از این که به حساب شما برسند»، بیانگر است و زیرک ترین افراد از نظر امام علی (ع)

- ۱) ضرورت مراقبت از اعمال - کسی است که از خود و عمل خود، برای بعد از مرگ حساب بکشد.
- ۲) ضرورت مراقبت از اعمال - کسی است که از گذشت ایام که موجب گسیختگی تصمیمها می شود، محاسبه کند.
- ۳) محاسبه و ارزیابی - کسی است که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.
- ۴) محاسبه و ارزیابی - کسی است که از گذشت ایام که موجب گسیختگی تصمیمها می شود، محاسبه کند.

۴۹- فعالیت های آدمی که در طول روز انجام می دهد، و آن چنان که امام علی(ع) فرمودند: ارزش انسان به

- ۱) علت دلبستگی ها و محبت های اوست - هدفهایی است که دارد.
- ۲) معلول دلبستگی ها و محبت های اوست - اندازه چیزی است که دوست دارد.
- ۳) علت تصمیم ها و کارهای انسان است - اهدافی است که انتخاب می کند.
- ۴) معلول تصمیم ها و کارهای انسان است - اندازه چیزی است که دوست دارد.

۵۰- در پاسخ به کسانی که می گویند: « اگر قلب با خدا باشد، کافی است و عمل به دستورات ضرورتی ندارد » ، کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) « لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ »
- ۲) « وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا »
- ۳) « قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي... »
- ۴) « يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ »

نام درس:	جغرافیای ایران و استان شناسی	تعداد سؤال:	۱۵	مدت پاسخگویی:	۱۲ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل):	۲
----------	------------------------------	-------------	----	---------------	----------	---------------------------	---

۵۱- کدام گزینه به قدیمی ترین تعریف از جغرافیا مربوط می شود؟

- ۱) پیوند دهنده علوم طبیعی و علوم انسانی
- ۲) مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان
- ۳) مطالعه ویژگی های طبیعی و انسانی و روابط بین آن ها
- ۴) شناخت محیط با هدف بهبود زندگی انسان

۵۲- هدف از مطالعه همه جانبه (کل نگری) در خصوص یک شهر چیست؟

- ۱) مطالعه بافت جمعیتی شهر
- ۲) مطالعه منابع آب در شهر
- ۳) توسعه شهر
- ۴) تهیه نقشه شهر

۵۳- در یک تحقیق جغرافیایی ، بعد از طرح سوال و بیان مسئله کدام مراحل به ترتیب باید طی شود؟

- ۱) تدوین فرضیه - جمع آوری اطلاعات - پردازش اطلاعات - نتیجه گیری
- ۲) جمع آوری اطلاعات - پردازش اطلاعات - تدوین فرضیه - نتیجه گیری
- ۳) سابقه و پیشینه مسئله - جمع آوری اطلاعات - پردازش اطلاعات - نتیجه گیری
- ۴) جمع آوری اطلاعات - تدوین فرضیه - پردازش اطلاعات - نتیجه گیری

۵۴- با توجه به کدام عوامل ، موقعیت ریاضی یک پدیده یا مکان مشخص می شود؟

- ۱) پدیده های طبیعی یا انسانی پیرامونی
- ۲) طول و عرض جغرافیایی و ارتفاع منطقه
- ۳) طول و عرض جغرافیایی
- ۴) طول و عرض جغرافیایی و پدیده های پیرامونی

۵۵- چین خوردگی های دیواره مانند با دره های موازی، از ویژگی های کدام کوه های ایران است؟

- (۱) البرز (۲) زاگرس (۳) آذربایجان (۴) مرکزی

۵۶- در دشت های بیابانی ایران امکان استفاده از کدام انرژی های پاک وجود دارد؟

- (۱) زمین گرمایی- گاز (۲) خورشید- زمین گرمایی (۳) باد- گاز (۴) باد- خورشید

۵۷- شهر جاسک گرمتر از شهر ماکو است. زیرا.....

- (۱) جاسک تحت تأثیر پرفشار جنب حاره ای قرار دارد. (۲) جاسک در عرض جغرافیایی بالاتری قرار دارد.
(۳) جاسک در عرض جغرافیایی پایین تری قرار دارد. (۴) جاسک تحت تأثیر توده های هوای گرم و خشک قرار دارد.

۵۸- اگر شهر " الف " در ارتفاع ۲۲۰۰ متری و شهر " ب " در ارتفاع ۲۰۰ متری باشد. در صورتی که دما در شهر " ب " ۱۰+ درجه باشد، دمای شهر " الف " چقدر خواهد بود؟

- (۱) ۲- درجه (۲) ۱۲+ درجه (۳) ۲۲+ درجه (۴) ۲+ درجه

۵۹- کدام گزینه در خصوص وارونگی دما صحیح است؟

- (۱) با افزایش ارتفاع دما کاهش می یابد. (۲) سطح زمین گرمتر از لایه های بالایی می باشد.
(۳) جابجایی هوا و حرکت عمودی هوا صورت می گیرد. (۴) هوای سرد و سنگین در سطح زمین قرار می گیرد.

۶۰- کدام توده رطوبت اقیانوس هند را به ایران می آورد؟

- (۱) موسمی (۲) سودانی (۳) غربی (۴) سیبری

۶۱- در خصوص کانون های ابرگیر فصلی کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) بیش از ۵۰۰ میلیمتر بارندگی دارند. (۲) ذخیره برف آن ها تا ابتدای ماه های گرم سال ادامه دارد.
(۳) حداقل در ۸ ماه سال بارندگی دارند. (۴) در کوهستان های نزدیک مناطق گرم و خشک قرار دارند.

۶۲- مسیر ولگا- دن کدام دریاها را به هم وصل می کند؟

- (۱) خزر- سیاه (۲) عمان- اقیانوس هند (۳) خزر- مدیترانه (۴) سیاه- مدیترانه

۶۳- چه عاملی در شوری زیاد آب دریاچه ارومیه نقش مهمی دارد؟

- (۱) چشمه های حاشیه و کف دریاچه (۲) گرم شدن هوا و تبخیر شدید (۳) عبور برخی رودها از لایه های نمکی (۴) کاهش ورود آبهای شیرین به دریاچه

۶۴- کدامیک از رودهای زیر به خلیج فارس می ریزد؟

- (۱) دالکی - هراز (۲) دالکی- مند (۳) مند- اترک (۴) هراز- اترک

۶۵- کدام گزینه در خصوص دریای مازندران صحیح نیست؟

- (۱) سطح آب آن ۲۸ متر پایین تر از آب های آزاد می باشد. (۲) عمیق ترین بخش این دریا ، نزدیک سواحل ایران قرار دارد.
(۳) این دریا از بقایای دریای تیتیس می باشد. (۴) از مراکز مهم صید ماهی و مروارید در جهان می باشد.

نام درس: زبان انگلیسی	تعداد سؤال: ۲۰	مدت پاسخگویی: ۱۶ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۳
-----------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

Select the best choice.

A. Vocabulary and grammar

- 66- I didn't think I'd like the movie at first, but it was pretty good.
1) naturally 2) actually 3) energetically 4) expensively
- 67- The Plasco Building was completely by fire and some brave firefighters lost their lives.
1) developed 2) collected 3) carried 4) destroyed
- 68- Before Galileo, people that the Earth was flat and it didn't go around.
1) invented 2) orbited 3) believed 4) observed
- 69- At the blood bank, all blood is tested for HIV. People must receive healthy blood.
1) injured 2) donated 3) pumped 4) defended
- 70- It is something inside your head that controls all parts of your body. Without it you cannot think. It is your.....
1) cell 2) brain 3) heart 4) mind
- 71- We know that..... levels of carbon dioxide in the Earth's atmosphere is dangerous to living things.
1) increasing 2) solving 3) researching 4) protecting
- 72- My job is really I am trying to find a better one.
1) active 2) wonderful 3) boring 4) amazing

- 73- **Behzad: I'm going to the Museum of Nature and Wild.**
Kaveh: Really? Wait for me. I with you.
 1) will come 2) am going to come 3) was coming 4) came
- 74- **Roya and her brother are interested in story books. Roya has 150 and her brother has 120 books.**
Roya has story books than her brother does.
 1) as many as 2) the most 3) many 4) more
- 75- **Which sentence is NOT grammatically correct?**
 1) This book is really interesting. 2) Maryam saw a mice under the bed.
 3) I bought an mp3 player. 4) Those children are playing happily.
- 76- **It is traditional in Iran to celebrate Yalda Night, which is night of the year.**
 1) longer 2) long 3) the longest 4) very long
- 77- **What was Saman when you telephoned him?**
 1) does 2) doing 3) did 4) do

B. Cloze Test

Alexander Graham Bell, an inventor, scientist, and engineer, is one of the most (78)... people who ever lived in the United States. He was born in Scotland in 1847 and grew up there. His father was a teacher and helped people who couldn't hear. Bell first became (79)... in the science of sound because both his mother and wife couldn't hear well. When he grew up, he got a job at school in Boston and, like his father, he (80)... people how to speak. Then he stopped teaching to work on his invention in his (81)... . He worked hard days and nights and finally invented telephone.

- 78- 1) voluntary 2) singular 3) famous 4) national
 79- 1) interested 2) helpful 3) successful 4) worried
 80- 1) taught 2) tried 3) took 4) learned
 81- 1) library 2) refinery 3) factory 4) laboratory

Microbes are really wonderful. They are everywhere! They live all around you, on you and inside you! Microbes are very small, so you can't see them. But don't worry. Some microbes make you sick, but most others keep you healthy and even help you to fight disease. There are so many different types of microbes. We still don't really know how many there are, but we know that microbes do lots of different things. Bacteria and viruses are two important types of microbes. Bacteria are really important microbes. They are small. They have only one cell. Bacteria can live everywhere on earth. They are not all bad; in fact, you could not live without some bacteria! Viruses are among the smallest microbes on the earth, even smaller than bacteria. They are different from bacteria because they cannot live on their own. Viruses need to be inside a living cell to live and grow. There are not many good things about viruses – they usually attack your body and make you sick.

- 82- **We understand from the passage that**
 1) microbes are always useful. 2) we need some microbes.
 3) bacteria need you to live. 4) we know the number of microbes.
- 83- **According to the passage, which sentence about viruses is CORRECT?**
 1) They can grow outside a living cell. 2) They can live alone.
 3) They are the smallest microbes. 4) We can find them everywhere.
- 84- **The closest meaning to the underlined word "attack" can be**
 1) hurt 2) protect 3) quit 4) create
- 85- **According to the passage, which sentence is NOT correct?**
 1) Bacteria live outside and inside you. 2) All bacteria make you sick.
 3) Bacteria are larger than viruses. 4) Bacteria can defend us against disease.

باسمه تعالی
 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

پاسخنامه تشریحی

آزمون پیشرفت تحصیلی

[دوره دوم متوسطه نظری]

مرحله دوم سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ (۹۵/۱۲/۲)

پایه دهم تجربی و ریاضی

(دفترچه شماره ۱)

کد دفترچه : ۱

تعداد سؤال :	۸۵ سؤال	مدت پاسخ‌گویی:	۶۵ دقیقه
--------------	---------	----------------	----------

ردیف	عنوان درس	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	فارسی ۱	۱۵	۱	۱۵
۲	نگارش ۱	۵	۱۶	۲۰
۳	عربی زبان قرآن ۱	۱۵	۲۱	۳۵
۴	دین و زندگی ۱	۱۵	۳۶	۵۰
۵	جغرافیای ایران و استان شناسی	۱۵	۵۱	۶۵
۶	زبان انگلیسی	۲۰	۶۶	۸۵

پاسخ های تشریحی درس: فارسی ۱		تعداد سؤال: ۱۵
سؤال ۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال درک معنی واژگان
	پاسخ	معنی واژه‌ها به ترتیب در گزینه سه آمده است. ص ۷۱، ۹۶ و ...
سؤال ۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال درک معنی واژگان
	پاسخ	معنی پیرایه، زینت و زیور است که در بیت چهارم آمده است. ص ۱۲
سؤال ۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال درست نویسی
	پاسخ	دو غلط املایی در متن وجود دارد. شَم، مخمسه- ص ۴۰
سؤال ۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال درست نویسی
	پاسخ	کلمه صور به معنی شیپور با حرف (ص) صحیح است.
سؤال ۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال درست نویسی
	پاسخ	گزینه سه غلط املایی ندارد. ص ۹۶
سؤال ۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال مفهوم طنز
	پاسخ	معنی بیت دوم: رهام گرز سنگین را کشید و دست دو مبارز از نبرد خسته شد. این معنی طنزآمیز نیست.
سؤال ۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال تشخیص آرایه‌های ادبی
	پاسخ	بیت دو آرایه تشبیه ندارد زیرا برای تشبیه دو رکن مشبه و مشبه به لازم است. ص ۹۶
سؤال ۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال معنی مجازی و حقیقی
	پاسخ	منجلاب در لغت به معنی محل جمع شدن آب‌های کثیف است. (معنی حقیقی) در این جا یعنی: فساد(معنی مجازی) ص ۲۵
سؤال ۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال دستور زبان
	پاسخ	رزم+نده= مشتق / گم+نام= مرکب / خیابان= ساده / دور+افتاد=ه+مشتق مرکب / لبنیات+فروش+ی=مشتق مرکب / نخل+ستان=مشتق
سؤال ۱۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال اجزای جمله
	پاسخ	شکن و رخ مفعول است. ص ۱۲
سؤال ۱۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال معنی کلمه در متن
	پاسخ	در این بیت داد به معنی عدل و انصاف است و با کلمه داد در صورت سؤال هم معنی است.
سؤال ۱۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال قلمرو فکری
	پاسخ	در این بیت به برتری باطن بر ظاهر اشاره نشده است.

سؤال ۱۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	درک مطلب	مفهوم کنایی	استدلال	گزینه ۳
عنان گران کردن کنایه از: ایستادن					

سؤال ۱۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	قلمرو فکری	درک مطلب	استدلال	گزینه ۴
سودای آتش گرفت= کنجاو شد. / سر=راز ص ۵۳					

سؤال ۱۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	قلمرو فکری	درک مطلب	استدلال	گزینه ۳
روی بر تافتن از معامله با حق برای معامله با خلق، پسندیده نیست. ص ۵۷					

پاسخ های تشریحی درس: نگارش ۱ تعداد سؤال: ۵

سؤال ۱۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	هنجارهای نوشتاری	ویرایش	کاربرد	گزینه ۳
گزين گفته‌ها مربوط به هنجارهای نوشتاری نیست. گزين گفته‌ها از مواد نوشته و يا شیوه پرورش موضوع است. ص ۱۷					

سؤال ۱۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مفهوم ضرب المثل	مثل نویسی	استدلال	گزینه ۴
این عبارت مثل حکایت سؤال، درنده خوبی گرگ را بیان می‌کند. ص ۳۹					

سؤال ۱۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	درست نویسی	هنجار نوشتار	کاربرد	گزینه ۲
اجزای جمله به ترتیب بیان شده و فعل است در جمله اول، به قرینه لفظی حذف شده است.					

سؤال ۱۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نوشته ذهنی	جانشین سازی	کاربرد	گزینه ۴
در روش جانشین سازی خود را جای موضوع یا پدیده‌ای دیگر می‌نشانیم.					

سؤال ۲۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ			استدلال	گزینه ۳
نویسنده به طور واقعی و عینی سخن گفته پس نوشته عینی است.					

پاسخ های تشریحی درس: عربی زبان قرآن ۱ تعداد سؤال: ۱۵

سؤال ۲۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مهارت ترجمه	ترجمه فعل	دانش	گزینه ۳
ألا به معنی آگاه باش . ألا بذكر الله تطمئن القلوب . آگاه باش که با یاد خدا دل ها آرام می گیرد.					

سؤال ۲۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مهارت واژه شناسی	ترجمه لغت	دانش	گزینه ۳
البومة به معنی جغد و آن تدبیر مضارع است و به معنی بچرخاند و دور آن به معنی بی آن که.					

سؤال ۲۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مهارت ترجمه	ترجمه متن	دانش	گزینه ۲
گزینه ۲ به معنی دانشمندان دریافتند که ماهی ها متعلق به آبهای اقیانوس اطلس هستند که ۲۰۰ کیلومتر از محل سقوط ماهی ها دورند. صحیح است.					

سؤال ۲۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال مهارت ترجمه	موضوع سؤال ترجمه فعل	حیطه شناختی دانش	گزینه صحیح گزینه ۳
پاسخ	گزینه ۳ پدربزرگم به پخش هدیه ها به میهمانانمان می پردازد.				

سؤال ۲۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال ترجمه	موضوع سؤال مفهوم واژه	حیطه شناختی دانش	گزینه صحیح گزینه ۳
پاسخ	گزینه ۳ من الملبس الیسائیة ذات الالوان المختلفة به معنی الفستان، پاسخ صحیح می باشد.				

سؤال ۲۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال مهارت واژه شناسی	موضوع سؤال شناخت متضاد	حیطه شناختی دانش	گزینه صحیح گزینه ۳
پاسخ	گزینه ۳ بدایه به معنی شروع ≠ زهایه به معنی پایان.				

سؤال ۲۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال مهارت واژه شناسی	موضوع سؤال شناخت مترادف	حیطه شناختی دانش	گزینه صحیح گزینه ۱
پاسخ	گزینه ۱ مهرجان = حفلة به معنی جشن و جشنواره پاسخ صحیح می باشد.				

سؤال ۲۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال مهارت درک و فهم	موضوع سؤال مفهوم جمله	حیطه شناختی دانش	گزینه صحیح گزینه ۴
پاسخ	گزینه ۴ به معنی ۸۰٪ موجودات دنیا حشرات هستند و مفهوم آن اینست که بیشتر موجودات دنیا حشرات هستند.				

سؤال ۲۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال کاربرد قواعد	موضوع سؤال جمله سازی	حیطه شناختی کاربرد	گزینه صحیح گزینه ۳
پاسخ	من زرع العداون حصد الخسران.:: هر کس دشمنی بکارد زبان درو می کند.				

سؤال ۳۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال کاربرد قواعد	موضوع سؤال شناخت ضمیر	حیطه شناختی کاربرد	گزینه صحیح گزینه ۲
پاسخ	با توجه به این که فعل مفرد مذکر غائب ماضی است ، هو تَوَاصَع صحیح است .				

سؤال ۳۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال کاربرد قواعد	موضوع سؤال شناخت فعل مزید	حیطه شناختی کاربرد	گزینه صحیح گزینه ۳
پاسخ	با توجه به این که ماضی و مضارع باب انفعال بر وزن اِنْفَعَلَ یَنْفَعِلُ می باشد گزینه ۳ یَنْقَطِعُ بر وزن یَنْفَعِلُ پاسخ صحیح است.				

سؤال ۳۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال کاربرد قواعد	موضوع سؤال شناخت فعل مزید	حیطه شناختی کاربرد	گزینه صحیح گزینه ۳
پاسخ	گزینه ۳ پاسخ صحیح است با توجه به این که عَلِمَ ماضی باب تَفَعِيل است تعلیم مصدرش می شود .				

سؤال ۳۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال کاربرد قواعد	موضوع سؤال شناخت فاعل و مبتدا	حیطه شناختی کاربرد	گزینه صحیح گزینه ۴
پاسخ	گزینه ۴ پاسخ مورد نظر است . جمله اسمیه است و غصه خبر جمله است.				

سؤال ۳۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال کاربرد قواعد	موضوع سؤال شناخت فاعل و مبتدا	حیطه شناختی کاربرد	گزینه صحیح گزینه ۳
پاسخ	گزینه ۳ البط مبتدای جمله است.				

سؤال ۳۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال کاربرد قواعد	موضوع سؤال شناخت عدد	حیطه شناختی کاربرد	گزینه صحیح گزینه ۱
پاسخ	۴ ضربدر ۱۱ می شود ۴۴				

پاسخ های تشریحی درس: دین و زندگی ۱		تعداد سؤال: ۱۵
سؤال ۳۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال ترکیبی
	پاسخ	از جمله الا بالحق هدفمندی بدست می آید و دلیل هدفمندی حکیم بودن خداوند و این که کار بیهوده انجام نمی دهد و دربخش دوم آیه یکی دیگر از نشانه های حکیمانه بودن خداوند ضرورت معاد است یا براسا عدل یا حکمت که در گزینه ۴ آیه و موضوع به درستی بیان شده است .
سؤال ۳۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال درس ۲
	پاسخ	باتوجه به سرمایه های وجودی عقل عامل تشخیص حق از باطل است و درمقابل عقل نفس اماره به عنوان مانع درونی قرار دارد و سرزنش گرد درونی نفس لؤامه است .
سؤال ۳۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال درس ۲
	پاسخ	براساس مطالب کتاب کارشیطان وسوسه کردن و وعده دادن است که درمورد اول آمده و راههای فریب دادن به درستی ذکر شده وسوگند شیطان به اینکه فریب فرزندان آدم بیان شده است .
سؤال ۳۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال درس ۳
	پاسخ	دیدگاه اعتقاد به معاد که یکی از پیامدهای آن نترسیدن از مرگ است بیان می دارند کسانی که با کوله باری از گناهان رگ راملاقات می کنند از آن می ترسند و نترسیدن از مرگ علتی برای دفاع از مظلوم و حق است
سؤال ۴۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال درس ۳
	پاسخ	معتقدان به معاد اگر به شناخت و عقیده خود ایمان نداشته باشند و باور قلبی نداشته باشند ممکن است دچار هوس شوند و پیامدهای منکران معاد گریبانگیر آنان هم بشود - آیه بیان می کند آنان گمان دارند یعنی ظن و پندارشان این است نه علم و آگاهی یعنی از روی بی دانشی و گمان سخن می گویند .
سؤال ۴۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال درس ۴
	پاسخ	خبر از برپایی قیامت با لیجمعنکم و در ادامه آیه قطعی بودن با لاریب فیه اشاره دارد و استدلال زنده شدن مردگان و قدرت نامحدود خداوند را بیان می کند .
سؤال ۴۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال درس ۵
	پاسخ	باتوجه به آیه هنگامی که مرگ یکی از انسان ها فرا رسد تقاضای بازگشت می کنند برای انجام عمل صالحی که ترک کرده اند ودراین گزینه به خوبی اشاره شده است .
سؤال ۴۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال درس ۶
	پاسخ	شنیدن صدای مهیب که ناگهانی و غافلگیرانه است مرحله اول - برپاشدن دادگاه الهی برای سنجش اعمال مرحله دوم و تغییرات عظیم در آسمان وزمین مرحله اول است
سؤال ۴۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال درس ۶
	پاسخ	براساس آیه هنگامی که بدکاران می خواهند خود را ازمهلکه نجات دهند سوگند دروغ می خورند و خداوند بردهان آنان مهر خاموشی می زند و آیه قالوا لم شهدتم بیانگر همین موضوع است
سؤال ۴۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال درس ۷
	پاسخ	بالاترین نعمت بهشت رسیدن به خشنودی خداست که موارد دیگر به عنوان بالاترین نعمت مطرح نیست .

سؤال ۴۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال درس ۷	موضوع سؤال رابطه میان عمل و کیفر	حیطه شناختی دانش	گزینه صحیح گزینه ۲
	پاسخ	باتوجه به آیه به علت خوردن مال یتیم از روی ظلم کیفر و جزای فرو رفتن در آتش حاصل می شود که در این گزینه آمده است			

سؤال ۴۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال درس ۸	موضوع سؤال عوامل مسیر بندگی	حیطه شناختی دانش	گزینه صحیح گزینه ۱
	پاسخ	براساس عواملی که در مسیر بندگی مورد اهمیت هستند آنچه باعث شناخت موفقیت یا عدم موفقیت می شود محاسبه و ارزیابی است			

سؤال ۴۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال درس ۸	موضوع سؤال عوامل مسیر بندگی	حیطه شناختی کاربرد	گزینه صحیح گزینه ۳
	پاسخ	باتوجه به احادیث بیان شده در صفحه ۸۹ کتاب به حساب خود برسید یعنی اهمیت محاسبه و ارزیابی و زیرک ترین افراد کسانی که به فکر مرگ هستند و محاسبه می کنند .			

سؤال ۴۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال درس ۹	موضوع سؤال نقش محبت	حیطه شناختی کاربرد	گزینه صحیح گزینه ۲
	پاسخ	باتوجه به متن کتاب فعالیت های آدمی ریشه در دل بستگی ها و محبت های او دارد و امام علی فرمودند « ارزش هرکسی به اندازه چیزی است که دوست دارد .			

سؤال ۵۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال درس ۹	موضوع سؤال راه های تقویت محبت به خدا	حیطه شناختی کاربرد	گزینه صحیح گزینه ۳
	پاسخ	دراین آیه روی اطاعت و پیروی از خدا تأکید دارد که در رد سخنان افرادی که اعتقاد قلبی بدون عمل را شعار می دهند بیان شده است			

پاسخ های تشریحی درس: **جغرافیای ایران و استان شناسی** تعداد سؤال: **۱۵**

سؤال ۵۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال جغرافیا چیست	موضوع سؤال تعریف قدیمی جغرافیا	حیطه شناختی دانش	گزینه صحیح گزینه ۲
	پاسخ	جغرافیا به عنوان یکی از علوم قدیمی توسط اراتوستن در یونان باستان مطرح شد. اراتوستن جغرافیا را مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان می دانست.			

سؤال ۵۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال جغرافیا چیست؟	موضوع سؤال کل نگری در جغرافیا	حیطه شناختی کاربرد	گزینه صحیح گزینه ۳
	پاسخ	جغرافیا با دید ترکیب یا کل نگری به مطالعه پدیده های محیط می پردازد. برای توسعه یک شهر جغرافیدان با دید ترکیبی به تهیه نقشه شهر ، منابع آب شهر، بافت جمعیتی شهر و... می پردازد.			

سؤال ۵۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال روش مطالعه در جغرافیا	موضوع سؤال مراحل یک پژوهش	حیطه شناختی دانش	گزینه صحیح گزینه ۱
	پاسخ	برای یک پژوهش جغرافیایی پژوهشگر باید مراحل زیر را طی کند: طرح سوال و بیان مسئله- تدوین فرضیه- جمع آوری اطلاعات- پردازش اطلاعات - نتیجه گیری و ارائه پیشنهادات			

سؤال ۵۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال موقعیت جغرافیایی ایران	موضوع سؤال موقعیت ریاضی	حیطه شناختی کاربرد	گزینه صحیح گزینه ۳
	پاسخ	موقعیت ریاضی هر مکان با استفاده از طول و عرض جغرافیایی مشخص می شود			

سؤال ۵۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال ناهمواری های ایران	موضوع سؤال کوه های زاگرس	حیطه شناختی دانش	گزینه صحیح گزینه ۲
	پاسخ	منطقه کوهستانی زاگرس چین خوردگی های دارای دیوار مانند با دیواره های موازی هستند.			

سؤال ۵۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال ناهمواری های ایران	موضوع سؤال سرزمین های هموار	حیطه شناختی دانش	گزینه صحیح گزینه ۴
	پاسخ	دشت های ایران توان های اقتصادی فراوانی دارند که یکی از آن ها استفاده از انواع انرژی های پاک مانند خورشید و باد می باشد.			

سؤال ۵۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال آب و هوای ایران	موضوع سؤال علل تنوع آب و هوای ایران	حیطه شناختی کاربرد	گزینه صحیح گزینه ۳
	پاسخ	شهر جاسک در استان سیستان و بلوچستان و در جنوب ایران و در عرض جغرافیایی پایین تری قرار دارد. زاویه تابش خورشید در این شهر نسبت به شهر ماکو عمودتر می باشد. در نتیجه گرمتر از ماکو است.			

سؤال ۵۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال آب و هوای ایران	موضوع سؤال عوامل موثر در آب و هوای ایران	حیطه شناختی کاربرد	گزینه صحیح گزینه ۱
	پاسخ	ابتدا باید اختلاف ارتفاع دو شهر بدست آید. $2200 - 2000 = 200$ سپس با توجه به اینکه به ازای هر ۱۰۰۰ متر افزایش ارتفاع ۶ درجه دما کاهش می باید، در یک تناسب ساده باید میزان اختلاف دمای دو شهر محاسبه شود. $\frac{1000}{2000} = \frac{6}{X} \Rightarrow X = 6 \times 2000 = 12000 : 1000 = 12$ عدد بدست آمده را از دمای شهر "ب" کم می کنیم. $10 - 12 = -2$			

سؤال ۵۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال آب و هوای ایران	موضوع سؤال وارونگی دما	حیطه شناختی کاربرد	گزینه صحیح گزینه ۴
	پاسخ	در حالت غیر عادی جو ، یا وارونگی دما با افزایش ارتفاع دما افزایش می یابد و در نتیجه سطح زمین سردتر از قسمت های بالایی می باشد. و جابجایی و حرکت عمودی هوا صورت نمی گیرد.			

سؤال ۶۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال آب و هوای ایران	موضوع سؤال توده های هوا	حیطه شناختی دانش	گزینه صحیح گزینه ۱
	پاسخ	ایران در معرض ۵ توده هوا قرار دارد که توده موسمی رطوبت اقیانوس هند را به ایران می آورد.			

سؤال ۶۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال منابع آب ایران	موضوع سؤال کانون های آبگیر	حیطه شناختی کاربرد	گزینه صحیح گزینه ۲
	پاسخ	کانون های آبگیر فصلی ، ذخیره برف خود را تا ابتدای ماه های گرم سال حفظ می کنند.			

سؤال ۶۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال منابع آب ایران	موضوع سؤال دریای مازندران	حیطه شناختی دانش	گزینه صحیح گزینه ۱
	پاسخ	دریای خزر از طریق رودخانه ولگا و کانال ولگا- دن ، به دریای سیاه متصل می شود.			

سؤال ۶۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال منابع آب ایران	موضوع سؤال دریاچه ارومیه	حیطه شناختی کاربرد	گزینه صحیح گزینه ۳
	پاسخ	دریاچه ارومیه یکی از شورترین دریاچه های کره زمین می باشد. عبور برخی رودهای ورودی به این دریاچه از روی گنبد های نمکی موجب افزایش شوری این دریاچه می شود.			

سؤال ۶۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال منابع آب ایران	موضوع سؤال خلیج فارس	حیطه شناختی دانش	گزینه صحیح گزینه ۲
	پاسخ	رودهای کارون ، کرخه ، دالکی ، مند به خلیج فارس می ریزند.			

سؤال ۶۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال منابع آب ایران	موضوع سؤال دریای مازندران	حیطه شناختی کاربرد	گزینه صحیح گزینه ۴
	پاسخ	صید مروارید در خلیج فارس صورت می گیرد و در مورد دریای مازندران صحیح نیست.			

پاسخ های تشریحی درس: **زبان انگلیسی** تعداد سؤال: **۲۰**

سؤال ۶۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال واژگان	حیطه شناختی کاربرد	گزینه صحیح گزینه ۲
	پاسخ	با توجه به معنی جمله و وجود واژه "اما" که بین دو بند مغایرت ایجاد می کند. معنی جمله: ابتدا فکر نمی کردم که فیلم را دوست داشته باشم اما "در واقع" فیلم کاملا خوبی بود.			

سؤال ۶۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	حیطه محتوایی سؤال	واژگان	کاربرد	گزینه ۴
با توجه به معنی جمله: ساختمان پلاسکو توسط آتش کاملا "تخریب شد" و تعدادی از آتش نشانان شجاع جانشان را از دست دادند.					

سؤال ۶۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	حیطه محتوایی سؤال	واژگان	کاربرد	گزینه ۳
با توجه به معنی جمله: پیش از گالیله، مردم بر این باور بودند که زمین مسطح است و نمی چرخد.					

سؤال ۶۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	حیطه محتوایی سؤال	واژگان	کاربرد	گزینه ۲
با توجه به معنی واژه: در بانک خون همه خون های "اهدا شده" به دلیل وجود ویروس اچ آی وی مورد آزمایش قرار می گیرد. مردم باید خون سالم دریافت کنند.					

سؤال ۷۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	حیطه محتوایی سؤال	واژگان	دانش	گزینه ۲
با توجه به معنی جمله: آن چیزی است که درون سر شماست و همه بخش های بدنتان را کنترل می کند. بدون آن نمی توانید فکر کنید. آن "مغز" شماست.					

سؤال ۷۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	حیطه محتوایی سؤال	واژگان	کاربرد	گزینه ۱
با توجه به معنی جمله: ما می دانیم که "افزایش" سطح دی اکسید کربن در جو زمین برای موجودات زنده خطرناک است.					

سؤال ۷۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	حیطه محتوایی سؤال	واژگان	کاربرد	گزینه ۳
با توجه به معنی جمله: شغلم واقعا "کسل کننده" است. دارم سعی می کنم شغل بهتری پیدا کنم.					

سؤال ۷۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	حیطه محتوایی سؤال	ساختارهای دستوری	کاربرد	گزینه ۱
برای تصمیم گیری های آنی از این ساختار استفاده می شود.					

سؤال ۷۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	حیطه محتوایی سؤال	ساختارهای دستوری	استدلال	گزینه ۴
f					

سؤال ۷۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	حیطه محتوایی سؤال	ساختارهای دستوری	کاربرد	گزینه ۲
پیش از واژه جمع حرف تعریف a به کار نمی رود.					

سؤال ۷۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	حیطه محتوایی سؤال	ساختارهای دستوری	کاربرد	گزینه ۳
با توجه به مقایسه یک شب با کل شب های سال، از صفت برترین استفاده می شود.					

سؤال ۷۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	حیطه محتوایی سؤال	ساختارهای دستوری	کاربرد	گزینه ۲
همزمانی دو کار در گذشته. یکی به صورت گذشته استمراری و دیگری گذشته ساده.					

سؤال ۷۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	حیطه محتوایی سؤال	درک مطلب	دانش	گزینه ۳
با توجه به معنی جمله: الکساندر گراهام بل یکی از "مشهورترین" افرادی است که تاکنون در ایالات متحده می زیسته است.					

سؤال ۷۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	با توجه به معنی جمله: بل ابتدا به علم صوت "علاقه مند" شد ...			
	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	او به مردم "یاد داد" که چگونه بخوانند. با توجه به معنی جمله:			

سؤال ۸۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	او به مردم "یاد داد" که چگونه بخوانند. با توجه به معنی جمله:			
	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	با توجه به معنی جمله: او تدریس را متوقف کرد تا روی اختراعش در "آزمایشگاه" کار کند.			

سؤال ۸۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	با توجه به معنی جمله: They are not all bad; in fact, you could not live without some bacteria! با توجه به این جمله			
	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	Viruses are among the smallest microbes in the world. با توجه به این جمله:			

سؤال ۸۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	با توجه به این جمله: They make you sick گزینه ۱ به لحاظ معنایی نزدیک ترین واژه است			
	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	But most others keep you healthy..... با توجه به این جمله:			

سؤال ۸۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	با توجه به این جمله: Viruses are among the smallest microbes in the world.			
	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	با توجه به این جمله: They make you sick گزینه ۱ به لحاظ معنایی نزدیک ترین واژه است			

سؤال ۸۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	با توجه به این جمله: But most others keep you healthy.....			
	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	با توجه به این جمله: They make you sick گزینه ۱ به لحاظ معنایی نزدیک ترین واژه است			

سؤال ۸۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	با توجه به این جمله: But most others keep you healthy.....			