



وزارت آموزش و پرورش

مرکز ملی پژوهش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان

آزمون پیشرفت تمصیلی

مرحله دوم

دبيرستان هاي استعدادهای درخشان سراسر کشور

سال تمصیلی ۱۳۹۶-۹۷

پایه هفتم

دوره اول متوسطه

مدت پاسخ‌گویی: ۱۱۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

نام دبیرستان:

نام و نام خانوادگی:

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره ...	تا شماره ...	زمان پیشنهادی
فارسی	۲۰	۱	۲۰	۲۰ دقیقه
علوم تجربی	۲۰	۲۱	۴۰	۳۵ دقیقه
ریاضی	۲۰	۴۱	۶۰	۴۰ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۲۰ دقیقه

تاریخ برگزاری آزمون ۱۳۹۷/۰۱/۲۷ ساعت ۹:۰۰ صبح

تذکر ۱: پاسخ نادرست به هر سؤال، به میزان یک سوهم نمره آن سؤال، نمره منفی فواهد داشت.

تذکر ۲: استفاده از ماشین حساب در آزمون مجاز نیست.



سؤالات فارسی از ردیف ۱ تا ۲۰

۱- واژگان کدام گزینه به ترتیب برای پر کردن جاهای خالی در بیت‌های زیر مناسب است؟

«این که خاک سیاهش بالین است // اختر چرخ ادب پروین است

صاحب آن همه گفتار، امروز // سائل فاتحه و است

دوستان بـه که زوی یاد کنند // دلی بـی دوست، دلی است

خاک در دیده، بـسی جان فرساست // سنگ بر سینه بـسی است

بـیند این بـستر و گـیرد // هـر کـه رـا چـشم حـقـيقـتـبـینـ است»

(۱) مسکین، سنگین، غمگین، قوت

(۲) یاسین، غمگین، مسکین، عبرت

(۳) یاسین، سنگین، غمگین، تسکین

۲- کدام گزینه با مفهوم بـیت زـیر قـرابـتـی نـدارـد؟

«هر چـه کـنـتـ، هـمان بـدرـوـیـ // کـارـبـدـ وـ نـیـکـ چـوـ کـوهـ وـ صـداـسـتـ»

(۱) نـیـکـ وـ بـدـ چـونـ هـمـیـ بـبـایـدـ مـرـدـ // خـنـکـ(خـوـشـ) آـنـ کـسـ کـهـ گـوـیـ نـیـکـ بـرـدـ

(۲) اـزـ مـکـافـاتـ عـلـمـ غـافـلـ مشـوـ // گـنـدـمـ اـزـ گـنـدـمـ بـرـوـيـدـ، جـوـ زـ جـوـ

(۳) نـیـکـ کـنـ تـانـیـکـ پـیـشـ آـیـدـ توـ رـاـ // بـدـ مـکـنـ تـاـ بـدـ نـفـرـسـاـیدـ توـ رـاـ

(۴) مـکـنـ بـدـ کـهـ بـدـ بـینـیـ اـیـ یـارـ نـیـکـ // کـهـ نـایـدـ زـ تـخـ بـدـیـ، بـارـ نـیـکـ

۳- کدام گزینه به مفهوم بـیت زـیر نـزـدـیـکـتـ است؟

«انـدـرـ آـنـجـاـ کـهـ قـضاـ حـملـهـ کـنـدـ

چـارـهـ تـسلـیـمـ وـ اـدـبـ، تـمـکـینـ استـ»

۱) هـنـگـامـیـ کـهـ کـسـیـ باـ قـضـاوـتـ نـادـرـسـتـ خـودـ بـهـ توـ حـملـهـ کـنـدـ، چـارـهـ اـیـ جـزـ تـسلـیـمـ وـ فـرـمـانـ بـرـدـارـیـ وـ جـوـودـ نـدارـدـ.

۲) هـرـگـاهـ سـرـنوـشتـ بـهـ کـسـیـ روـیـ بـیـاورـدـ، چـارـهـ اـیـ جـزـ تـسلـیـمـ شـدـنـ وـ اـطـاعـتـ اـزـ سـرـنوـشتـ نـیـستـ.

۳) هـرـگـاهـ تـصـمـیـمـ سـرـنوـشتـ بـهـ توـ روـیـ بـیـاورـدـ، پـیـروـیـ وـ اـطـاعـتـ، نـشـانـهـ اـدـبـ وـ تـبـیـتـ توـسـتـ.

۴) هـنـگـامـ قـرـارـ گـرفـتـنـ درـ دـادـگـاهـ عـدـلـ الـهـیـ، جـزـ تـسلـیـمـ وـ رـضـایـتـ وـ نـیـزـ رـعـایـتـ اـدـبـ، نـبـایـدـ کـارـیـ کـرـدـ.

۴- در بـیـتـ «توـ رـاـ دـانـشـ وـ دـینـ درـسـتـ // درـ رـسـتـگـارـیـ بـبـایـدـ جـبـتـ» شـاعـرـ اـبـزاـهـایـ آـزادـ شـدـنـ اـزـ وـابـستـگـیـهـاـ رـاـ درـ کـدامـ

گـزـينـهـ مـیـ دـانـدـ؟

(۱) رـسـتـگـارـیـ وـ جـسـتنـ رـاهـ رـهـایـ

(۲) روـیـ آـورـدنـ بـهـ عـلـمـ وـ دـینـ

(۳) روـیـ آـورـدنـ بـهـ درـسـتـیـ وـ رـسـتـگـارـیـ

۵- معـنـیـ واـژـگـانـ مشـخـصـ شـدـهـ درـ بـیـتـهـایـ زـیرـ، درـ کـدامـ گـزـينـهـ بـهـ درـسـتـیـ گـفـتهـ شـدـهـ استـ؟

چـهـ خـوشـ گـفـتـ زـالـیـ بـهـ فـرـزـنـدـ خـوـیـشـ چـوـ دـیدـشـ پـلـنـگـ اـفـکـنـ وـ پـیـلـ تـنـ

کـهـ بـیـچـارـهـ بـودـیـ درـ آـغـوـشـ مـنـ

گـرـ اـزـ عـهـدـ خـرـدـیـتـ يـادـ آـمـدـیـ

کـهـ توـ شـیرـمـرـدـیـ وـ مـنـ پـیـرـزـنـ»

نـکـرـدـیـ درـ اـینـ رـوزـ بـرـ مـنـ جـفـاـ

(۱) بـیـمارـ، قولـوـقـارـ، خـرـدـسـالـیـ، طـعـنـهـ

(۲) پـیـمانـ، پـهـلوـانـ، کـوـچـکـیـ، بـیـتـوـجـهـیـ

(۳) پـهـلوـانـ، بـیـمانـ، کـوـچـکـیـ، بـیـتـوـجـهـیـ



۶- واژگان فارسی «آبزی‌دان، فراتاب، پرده‌نگار و کارگروه» به ترتیب معادل واژگان بیگانه در کدام گزینه به کار می‌روند؟

(۱) اکولوژیست، مایکروفر، آتلیه، کمیته
 (۲) فلاسک، نورافکن، پاورپوینت، کمیسیون

(۳) آکواریوم، پروژکتور، پاورپوینت، کمیته
 (۴) آتلیه، مایکروویو، گرافیست، کماندو

۷- کدام یک از ابیات زیر نمی‌تواند در قالب «قطعه» به کار رود؟

(۱) فضل است که سرمایه بزرگی است // علم است که بنیاد افتخار است

(۲) عشق است که گوهرِ محیط است // عشق است که بحرِ بی کران است

(۳) بهار است این ندانم یا بهشت است // بهشت است این ندانم یا بهار است

(۴) غیر او هرچه خوش است و ناخوش است // آدمی سوز است و عین آتش است

۸- در کدام گزینه آرایه «کنایه» به کار نرفته است؟

(۱) چو خواهی که یابی ز هر بد رها // سر اندر نیاری به دام بلا
 (۲) بُوی در دو گیتی ز بد رستگار // نکوکار گردی نی کردگار

(۳) اگر چشم داری به دیگر سرای // به نزد نبی و وصی گیر جای
 (۴) بر این زادم و هم بر این بگذرم // چنان دان که خاک بی حیدرم

۹- در کدام گزینه معنی واژه مشخص شده، به درستی نوشته شده است؟

(۱) ماه فروماند از جمال محمد (ص) // سرو نباشد به اعتدال محمد «میانه روی»

(۲) آدم و نوح و خلیل و موسی و عیسی // آمده مجموع در ظلال محمد «پناه»

(۳) گر برکنم دل از تو و بردارم از تو مهر // آن مهر بر که افکنم، آن دل کجا برم؟ «خورشید»

(۴) تو را داش و دین رهاند درست // در رستگاری بباید جست «صلماً»

۱۰- کدام گزینه به مفهوم بیت زیر نزدیک تر است؟

«مکن دورم ز نزدیکان درگاه // به راه آور مرا، کافتادم از راه»

(۱) خداوندا، من از درگاه تو دور افتاده‌ام. مرا رها مکن؛ هدایتم کن که گمراه شده‌ام.

(۲) خدایا، مرا از گروه نزدیکان درگاه خود دور نکن؛ مرا به راه راست هدایت کن که گمراهم.

(۳) خداوندا، پیرامون مرا از باران نزدیک درگاه خود خالی مکن؛ زیرا، به باری ایشان، من از گمراهی نجات می‌یابم.

(۴) خدایا، من از تو دور افتاده‌ام؛ مرا به درگاه خود نزدیک کن و سربه راه و مطیع فرمان خود کن.

۱۱- فعل کدام گزینه، هم زمان حوال را نشان می‌دهد و هم گذشته؟

(۱) سخن همنشین خود را نمی‌برید.
 (۲) هیچ‌گاه زبانش را به دشنام نمی‌آورد.

(۳) بیش از حد لزوم سخن نمی‌گوید.
 (۴) از پاسخگویی به او فرموده مانید.

۱۲- نقش دستوری ضمیر متصل در کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

(۱) دلیم در آتش غفلت مسوزان // به معنی، شمع جانم بر فروزان

(۲) مکن دورم ز نزدیکان درگاه // به راه آور مرا کافتادم از راه
 (۳) چو گل بشنید این گفت و شنودم // بگفتا من گلی ناچیز بودم



۱۳- در کدام گزینه فعل «آینده سوم شخص مفرد» به کار رفته است؟

(۱) آنچه بینی، دلت همان خواهد // و آنچه خواهد دلت، همان بینی

(۲) هیچ آدایی و ترنیبی مجو // هر چه می خواهد دل تنگت بگو

(۳) هر که عیب دگران پیش تو آورد و شمرد // ای گمان عیب تو پیش دگران خواهد برد

(۴) قضا کشتنی آنجا که خواهد برد // و گر ناخدا جامه بر تن درد

۱۴- در کدام گزینه غلط املایی نیست؟

(۱) از سجدہ بر می خواست و هر دو را در بر می گرفت

(۲) در حوزه علمیه نجف علاوه بر تدریس به تالیف کتاب نیز پرداخت.

(۳) بعد بچشم کوچکی را به من داد و گفت یک خورده خوردنی است.

(۴) آدم‌آهنی قصنه ما، هرگز از جواب دادن به این سوال‌ها خسته نمی‌شد.

۱۵- کدام گزینه با معنیوم بیت «رام تو نمی‌شود زمانه// رام از چه شدی، رمیدن آموز» ارتباط دارد؟

(۱) جهان جون شما دید و بیند بسی// تخواهد شدن رام با هر کسی

(۲) به تو رام گردد زمانه کنون// برآساید از جنگ وز جوش خون

(۳) ای مرغک رام گشته در دام// برخیز که دام را گستند

(۴) بخُردن بر زمانه دل ننهند// پس تو دل نیز بر زمانه منه

۱۶- معنی واژه مشخص شده در مقابل کدام گزینه درست است؟

(۱) بر این زادم و هم بر این یکذرم // چنان دان که خاک بی حیدرم «من بخشم»

(۲) تا کی حرکات کودکانه // در باغ و چمن چمیدن آموز «نگریستن»

(۳) مکن ما را از این درگاه محروم // چو گنجشکان مران ما را از این بوم «بام خانه»

(۴) که تخواهد همیشه باز آید // بهسلامت ز چشمه‌سار، سبو «کوزه»

۱۷- آرایه به کار رفته در کدام گزینه به درستی تعیین نشده است؟

(۱) خداوندان، به حق نیک مردان // که احوال بدم را نیک گردان «تضاد»

(۲) مکن ما را از این درگاه، محروم // چو گنجشکان، مران ما را از این بوم «تشخیص»

(۳) مکن دورم ز نزدیکان درگاه// به راه اور مرا، کافتم از راه «کنایه»

(۴) دلم در آتش غفلت مسوزان// به معنی، شمع جانم بر فروزان «تشییه»

۱۸- با توجه به بیت زیر، کدام باسخ درست نیست؟

«گو بروکنم دل از تو و بردام از تو مهر/ آن مهور بر که افکنم، آن دل کجا برم»

(۱) در این بیت چهار واژه نقش مفعول دارد.

(۲) آرایه کنایه دیده می‌شود.

(۴) دو کلمه نقش متهم دارد.

(۳) زمان همه فعل‌ها حال است.



۱۹- در کدام گزینه همه واژگان هم خانواده نیست؟

- (۱) مطیع، اعطای، طاعت (۲) عبرت، اعتبار، تعییر (۳) استقبال، مقابل، مقبول (۴) نظری، انتظار، منظره

۲۰- فعل کدام گزینه از بقیه ظرفیت کمتری دارد؟

- (۱) امیر از ساعت هفت تا هشت در بوستان محله ما می‌دود.
 (۲) این خدمات، نشان‌دهنده احساسات پاک و خالصانه ایرانیان است.
 (۳) ملل مختلف با زبان‌ها و فرهنگ‌های گوناگون، آن را پذیرفته‌اند.
 (۴) ایرانیان، هوش و لیاقت و استعداد خوبی را به دیگران ثابت کردند.

سوالات علوم تجربی از ردیف ۲۱ تا ۴۰

۲۱- نیروگاه‌های تلمبه‌ای - ذخیره‌ای نیروگاه‌هایی هستند که در ساعت پر مصرف برق، آب از آنها رها می‌شود و برق تولید شده از آنها، به شبکه برق شهر فرستاده می‌شود. در ساعتها که مصرف هم با مصرف انرژی الکتریکی، آب از پایین دست سد به پشت سد پمپاژ می‌شود تا دوباره نیروگاه آماده تولید برق برای ساعتها پر مصرف شود. درباره یک نیروگاه تلمبه‌ای - ذخیره‌ای کدام گزینه درست است؟

- (۱) در این فرایند حتماً مقدار انرژی الکتریکی تولید شده، از میزان انرژی الکتریکی مصرف شده کمتر است و این کار از لحاظ مقدار تولید انرژی الکتریکی کار عاقلانه‌ای نیست.
 (۲) در این فرایند مصرف انرژی الکتریکی برای پمپاژ آب به بالادست و استفاده مجدد از انرژی گرانشی آب برای تولید انرژی الکتریکی، در مجموع باعث تولید انرژی الکتریکی بیشتری می‌شود.
 (۳) در این فرایند مقدار تولید و مصرف انرژی الکتریکی یکسان است و کار بیهوده‌ای انجام می‌شود.
 (۴) درباره این فرایند تنها می‌توان گفت به همان اندازه که انرژی الکتریکی مصرف شود، در ازای آن انرژی گرانشی آب بیشتر می‌شود و برعکس.

۲۲- سه ویژگی ذکر شده به ترتیب مربوط به کدام یک از منابع انرژی می‌باشند؟

الف) این انرژی در اثر گرم شدن ناهمسان سطح زمین به وجود می‌آید.

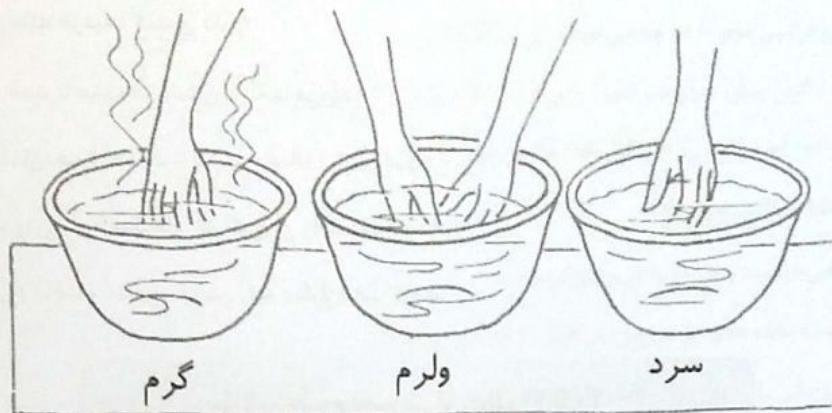
ب) عمدۀ مصرف انرژی در دنیا از این انرژی تأمین می‌شود.

ج) یکی از پاک‌ترین روش‌های تولید برق است.

- (۱) انرژی امواج دریا - انرژی هسته‌ای - انرژی خورشیدی
 (۲) انرژی باد - انرژی فسیلی - انرژی برق آبی
 (۳) انرژی باد - انرژی هسته‌ای - انرژی خورشیدی
 (۴) انرژی خورشیدی - انرژی فسیلی - انرژی برق آبی



-۲۳- در آزمایشی در سه ظرف مقداری آب سرد، ولرم و گرم ریخته‌ایم. دست راست خود را در ظرف آب گرم و دست چپمان را در ظرف آب سرد قرار می‌دهیم و پس از مدتی هر دو دست را در ظرف آب ولرم قرار می‌دهیم. چه چیزی را احساس خواهیم کرد و چرا؟



۱) هر دو دست ما دمای یکسانی را احساس می‌کند. چون دمای آب ولرم برای هر دو دست یکسان است.

۲) دست راست ما آب ولرم را گرم و دست چپ ما آب ولرم را سرد احساس می‌کند؛ زیرا قبل از آن دست راست ما گرم و دست چپ ما سرد شده بود.

۳) دست راست ما آب ولرم را گرم و دست چپ ما آب ولرم را سرد احساس می‌کند؛ زیرا احساس سرد و گرم بودن در بدن ما ناشی از انتقال انرژی میان بدن و محیط است.

۴) دست راست ما آب ولرم را سرد و دست چپ ما آب ولرم را گرم احساس می‌کند؛ زیرا احساس سرد و گرم بودن در بدن ما ناشی از انتقال انرژی میان بدن و محیط است.

-۲۴- سه سنگ هم‌جنس با جرم‌های برابر و دمای یکسان را درون دو ظرف مشابه که دارای مقدار آب مساوی با دمای یکسان هستند می‌اندازیم؛ درون یک ظرف یک سنگ و درون ظرف دیگر دو سنگ. دمای سنگ‌ها از آب کمتر است. دمای تعادل کدام ظرف در نهایت بیشتر خواهد شد؟ (هیچ گرمایی به محیط وارد نمی‌شود و آب تبخیر نمی‌شود و یخ نمی‌زند.)

- ۱) ظرفی که یک سنگ را درونش انداختیم.
- ۲) ظرفی که دو سنگ را درونش انداختیم.
- ۳) دمای تعادل هر دو ظرف برابر خواهد شد.
- ۴) قضاوت مشخصی نمی‌توان کرد.

محل انجام محاسبات



۲۵- مایعی داریم که در دمای 10° درجه سانتی گراد منجمد می شود و در دمای 110° درجه سانتی گراد می جوشد. این مایع خاص با گرم شدن تا دمای 40° درجه سانتی گراد حجمش زیاد می شود و از آن به بعد حجمش کم می شود؛ طوری که حجم آن در دمای 110° درجه سانتی گراد برابر حجم آن در 10° درجه سانتی گراد است. کدام جمله درباره دماسنگی که از این مایع درونش استفاده شده است

درست نیست؟

(۱) این دماسنگ بین دو دمای 10° و 110° درجه سانتی گراد کار می کند.

(۲) در کنار همه درجات روی این دماسنگ به جز دمای 40° درجه سانتی گراد، باید دو دما نوشته شود.

(۳) با افزایش دما، ارتفاع ستون مایع درون دماسنگ دائم زیادتر می شود.

(۴) اگر دما از 100° به 70° درجه سانتی گراد برسد، ارتفاع ستون مایع درون دماسنگ زیادتر می شود.

۲۶- چه تغییری در آب درون یک لیوان موجب تغییر در چگالی آب (باقیمانده در ظرف) می شود؟

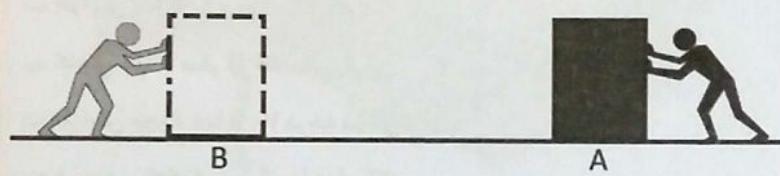
(۱) نوشیدن نیمی از آن

(۲) گرم کردن آن

(۳) ریختن آب درون یک کاسه

۲۷- با وارد کردن نیروی F به جعبه، آن را روی زمین افقی با اصطکاک به آرامی از نقطه A تا نقطه B می بریم. سپس دوباره از سمت مخالف

جعبه را با نیروی F هل می دهیم و آن را به نقطه A بر می گردانیم. در این رفت و برگشت کار کدام نیروی وارد بر جسم صفر است؟



(۱) نیروی تکیه گاه و نیروی وزن جسم

(۲) نیروی F و نیروی اصطکاک

(۳) نیروی تکیه گاه و نیروی F

(۴) کار همه نیروها صفر است.

۲۸- دلیل ایجاد سونامی چیست؟

(۱) وزش باد شدید

(۲) جاذبه خورشید و ماه

(۳) قاعده زمین لرزه و آتشفسان زیر دریا

(۴) جزر و مد آب

۲۹- در کدام یک از وقایع زیر، به ترتیب از روی آب زیاد شده و کم می شود؟

(۱) تغییر آب دریا - بالا رفتن ابر در اثر برخورد با دامنه کوهستان (۲) بارش باران - جاری شدن نهر در دامنه کوهستان

(۳) بارش برف - آبشار



۳۰- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) استحکام بتن بیشتر از گچ است؛ زیرا با زدن ضربه با نیروی برابر به هر یک گچ پودر شده و بتن بدون تغییر می‌ماند.
- ۲) چکش خواری فلزها به طور کلی بیشتر از عنصرهای نافلزی است.
- ۳) سختی الماس از ناخن بیشتر و آن هم از صابون بیشتر است.
- ۴) رسانایی الکتریکی مس و نقره بیشتر از رسانایی الکتریکی چوب و پلاستیک است.

۳۱- کدام موارد زیر درست هستند؟

الف) آلیاژها ترکیب عنصرهای فلزی با هم هستند.

ب) عنصر اصلی در آمالگام و لحیم، به ترتیب جیوه و سرب هستند.

پ) عینک‌های دارای شیشه فنوکرومیک (حساس به نور) مثالی از مواد هوشمند به شمار می‌روند.

ت) در «کاه‌گل» نقش کاه، افزایش استحکام آلیاژ حاصل است.

۱) فقط الف و ب

۲) فقط ب و ت

۳) فقط ب و پ

۴) فقط الف و ت

۳۲- حسن به تازگی یاد گرفته بادکنک باد کند. او با تلاش فراوان توانست یک بادکنک را باد کند (مقدار نه چندان کمی از بزاق ایشان هم به درون بادکنک منتقل شد). بر روی این بادکنک که در دمای اتاق قرار دارد (شرط الف): تغییرات زیر را اجرا می‌کنیم:

ب: افزایش دما تا ۹۰ درجه سانتی گراد

پ: کاهش دما تا صفر درجه سانتی گراد

ت: افزایش مجدد دما تا ۱۱۰ درجه سانتی گراد

ث: فروبردن بادکنک زیر آب با دمای اتاق

کدام مقایسه درباره حجم بادکنک در شرایط مختلف بهتر صورت گرفته است؟

۱) در حالت ث، برابر با حالت الف؛ فقط به دلیل دمای برابر

۲) در حالت پ، کمتر از ت

۳) در حالت ت بیشتر از ب؛ فقط به دلیل افزایش حجم هوا

۴) در حالت ب کمتر از الف، فقط به دلیل تفاوت دما

۳۳- با توجه به اطلاعات زیر، به دست بیاورید که تفاوت تعداد نوترون و پروتون در یک اتم گوگرد چند عدد است.

* مجموع ذرات درون بخش مرکزی (هسته) اتم گوگرد ۳۲ عدد است.

* اتم اکسیژن دارای ۸ پروتون است.

* مجموع تعداد الکترون‌ها و پروتون‌های درون اتم‌ها در گوگرد دی‌اکسید برابر با ۶۴ است.

۴) صفر

۳

۲

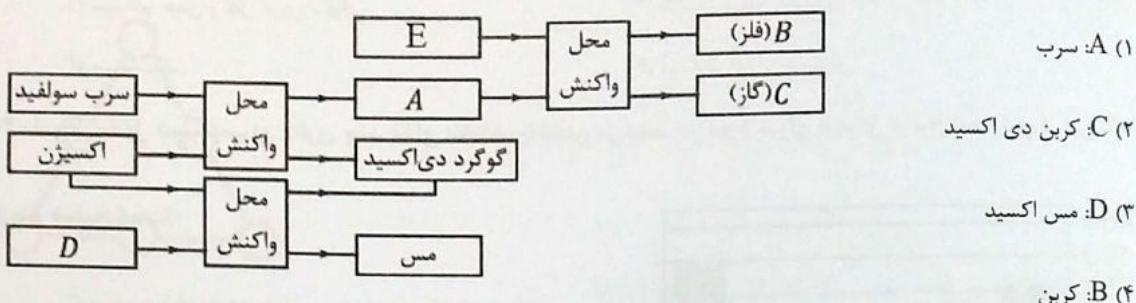
۱)

محل انجام محاسبات

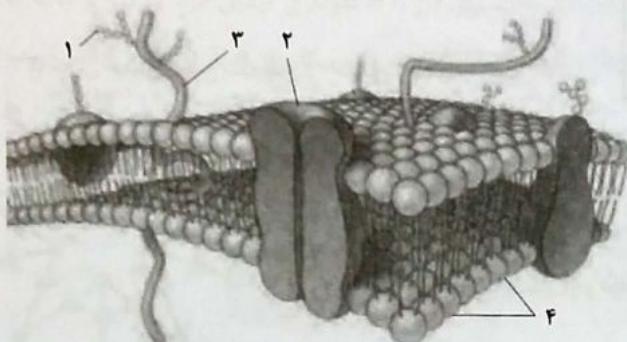


۳۴- کدام گزینه جاهای خالی نمودار زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟ توجه کنید که مواد از سمت چپ وارد محل واکنش می‌شوند و

با هم واکنش می‌دهند و فرآورده‌های واکنش، از سمت راست خارج می‌گردند.



۳۵- در صورتی که یک سلول را با آبی متیل رنگ کنیم، کدام بخش‌ها رنگ خواهد گرفت؟



۱ و ۲

۱ و ۳

۳ و ۴

۲ و ۴

۳۶- پلاتاریا نوعی کرم پهنه آبزی است که به دلیل شکل ویژه بدنش می‌تواند از انتشار در انتقال گازهای تنفسی استفاده کند.

مورد ذکر شده مثالی از ...

(۱) نسبت سطح به حجم در موجودات زنده است.

(۴) ظهرور مویرگ در بی‌مهرگان برای بار نخست است.

۳۷- تفاوت سیاهه‌گ باب کبدی با سایر سیاهه‌گ‌ها در کدام یک از موارد زیر است؟

(۱) قطر و ساختار دیواره (۲) وجود خون روشن (۳) وجود خون تیره (۴) بازگشت به قلب

۳۸- در بیماری HIV، فرد بیمار، به تدریج سیستم ایمنی اش تضعیف می‌شود و نمی‌تواند با ویروس ایدز یا سایر بیماری‌ها مقابله

کند، بنابراین در فرد بیمار:

(۱) گلbul قرمز کاهش می‌یابد. (۲) گلbul قرمز افزایش می‌یابد. (۳) گلbul سفید افزایش می‌یابد. (۴) گلbul سفید کاهش می‌یابد.



۳۹- سلول‌های بیکاریوت، دارای ویزیوکول‌هایی برای حمل و نقل مواد، شبکه‌ی آندوپلاسمی، دستگاه گلزاری، و غشای هسته‌اند. تمام

موارد فوق نشان دهنده‌ی:

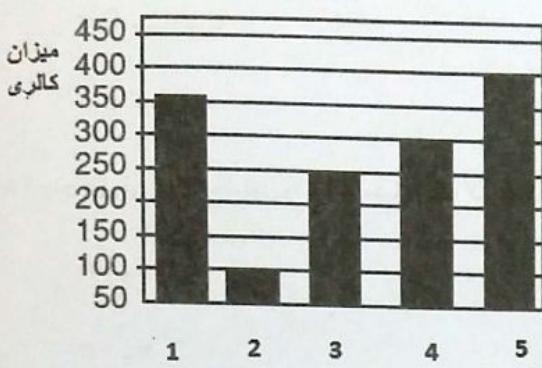
(۲) افزایش سطح غشاهای داخلی

(۱) سیستم حمل و نقل درون سلولی

(۴) منبع انرژی در دسترس

(۳) سیتواسکلت

۴۰- نمودار مقابل نسبت میزان کالری چند غذای مختلف را نشان می‌دهد، در مورد میزان صفرای ترشح شده پس از این غذاها کدام



گزینه صحیح است؟

(۱) میزان صفرای ترشح شده پس از خوردن ۱ بیش از ۵ است.

(۲) میزان صفرای ترشح شده پس از خوردن ۵ بیش از ۱ است.

(۳) میزان صفرای ترشح شده پس از خوردن ۳، بیش از ۳ و ۴ است.

(۴) میزان صفرای ترشح شده پس از خوردن ۳، بیش از ۴ و ۲ است.

سوالات ریاضی از ردیف ۴۱ تا ۶۰

۴۱- تنها با گذاشتن تعدادی پرانتز، کمترین مقداری که از عبارت زیر می‌توان به دست آورد، چه عددی است؟ (دقیق کنید که در این

سؤال منظور از پرانتزگذاری فقط تعیین اولویت عمل است و نمی‌توانید از پرانتزها برای عمل ضرب استفاده کنید.)

$$12 - 8 - 5 \times 6 - 2 \times 3$$

(۱) عددی بین ۰ و ۱۰ - (۲) عددی بین ۰ و ۱۰ - (۳) عددی بین ۳۵ و ۴۵ - (۴) عددی کمتر از ۱۰۰ -

۴۲- ۵۰ مهره قرمز، ۵۰ مهره آبی و ۵۰ مهره سبز داریم، علی ۳۰ مهره را جدا کرده و در یک کیسه می‌ریزد. او ادعا می‌کند از هر ۵

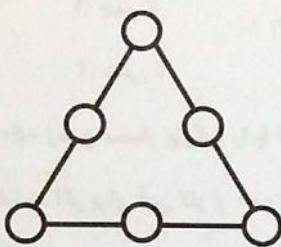
مهره درون کیسه حداقل ۱ مهره قرمز و حداقل ۱ مهره سبز است، حداقل تعداد مهره‌های آبی درون کیسه چند تاست؟

(۱) ۲۴ (۲) ۱۸ (۳) ۴ (۴) ۲

محل انجام محاسبات



-۴۳- شش دایره روی یک مثلث به صورت زیر قرار داده ایم. اعداد ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶ را طوری درون دایره ها مینویسیم که مجموع اعداد هر سه دایره که روی یک ضلع مثلث هستند برابر 10° شود. مجموع اعدادی که درون سه دایره وسط ضلع ها نوشته می شوند کدام است؟

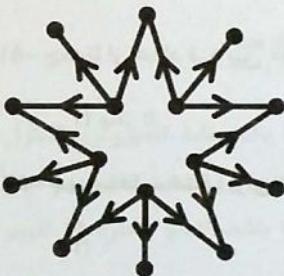


- (۱) ۶
(۲) ۹
(۳) ۱۲
(۴) ۱۵

-۴۴- چند عدد در جدول ضرب 10×10 فقط یکبار دیده می شوند؟

- (۱) ۴ تا
(۲) ۸ تا
(۳) ۱۰ تا
(۴) ۱۶ تا

-۴۵- می توان با قرار دادن ۱۵ عدد طبیعی متفاوت بر تمام رأس های شکل زیر، آن را به نموداری تبدیل کرد که اگر از a به b یک پیکان باشد، آن گاه a شمارنده ای از b باشد و برعکس، اگر a شمارنده ای از b باشد یک پیکان از a به b باشد. حاصل ضرب این پانزده عدد دست کم چند شمارنده اول دارد؟



- (۱) ۵ تا
(۲) ۱۰ تا
(۳) ۱۵ تا
(۴) ۲۰ تا

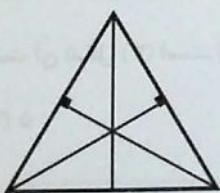
-۴۶- مقدار عددی کدام عبارت به ازای $x = -3x$ و $y = -3x + y$ بزرگتر است؟

- (۱) $(3x + y)(x - y)^{10}$
(۲) $(x + y)(x - y)^3$
(۳) $y - x(x^3 + y)$
(۴) $x^3 - y^3(x - y)$

-۴۷- اگر ضلع مربع را با x و قطر آن را با y نشان بدھیم کدام گزینه درست است؟

$$y^3 = 3x^3 \quad (۱) \quad y^3 = 2\sqrt{2}x^3 \quad (۲) \quad y = 2x \quad (۳) \quad y^3 = \sqrt{2}x^3 \quad (۴)$$

-۴۸- در شکل زیر مجموع همه زاویه های حاده چند درجه است؟ (بزرگترین مثلث متساوی الاضلاع است).

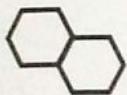


- (۱) 180° درجه
(۲) 360° درجه
(۳) 540° درجه
(۴) 720° درجه



۴۹- با کنار هم قرار دادن چهار شش‌ضلعی منتظم هم اندازه، چند شکل مسطح غیرهمنهشت می‌توان ساخت؟ (توجه کنید که مانند

شکل داده شده باید هر دو شش‌ضلعی منتظم کنار هم، دو ضلعشان کاملاً روی هم قرار بگیرند.)



(۲) پنج تا

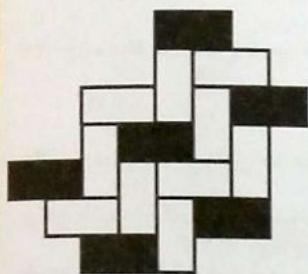
(۱) چهار تا

(۴) هفت تا

(۳) شش تا

۵۰- زمین بسیار بزرگی را با الگویی یکسان با کاشی‌های سفید و سیاه کاشی‌کاری کرده‌ایم. شکل زیر قطعه‌ای از این کاشی‌کاری

است. اگر برای این کار از ۳۰۰۰ کاشی سیاه استفاده کرده باشیم، حدوداً چند کاشی سفید مصرف شده است؟



(۱) ۳۰۰۰

(۲) ۵۰۰۰

(۳) ۹۰۰۰

(۴) ۱۲۰۰

۵۱- چندتا از اعداد فرد بین ۵۰ تا ۱۰۰ را نمی‌توان به صورت ضرب تعدادی عدد اول متمایز نوشت؟

(۴) ۱۰ تا

(۳) ۸ تا

(۲) ۴ تا

(۱) صفر تا

۵۲- چند مقدار مختلف برای $a + b$ وجود دارد اگر بدانیم $1^{\circ} = [a, b] = 1^{1347}$ و $(a, b) = 1^{\circ}$ ؟

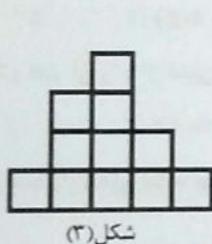
(۴) ۱۳۹۷

(۳) ۴

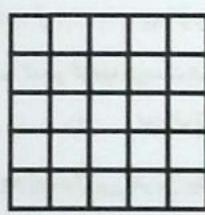
(۲) ۲

(۱) ۱

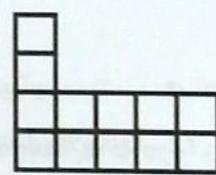
۵۳- تعدادی مکعب واحد را روی هم چیده‌ایم تا یک چندجوجه‌ای ساخته شود. نمای جلوی آن شکل (۱)، نمای بالای آن شکل (۲) و



شکل (۳)



شکل (۲)



شکل (۱)

نمای راست آن شکل (۳) است. اختلاف حداقل و حداکثر تعداد مکعب‌های واحد به کار رفته در ساختن این جسم چقدر است؟

(۴) ۱۰

(۳) ۸

(۲) ۷

(۱) ۵

محل انجام محاسبات



۵۴- با ۹ عدد چوب کبریت به طول ۴ سانتی‌متر حداکثر چند مثلث متساوی‌الاضلاع به ضلع ۴ می‌توان ساخت؟

۷ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

۵۵- چند عدد دو رقمی وجود دارد که تعداد شمارندهای اول آن سه‌تا باشد؟

۱۱ (۴)

۸ (۳)

۶ (۲)

۵ (۱)

۵۶- برای چند تا از موارد زیر مثال عددی وجود دارد؟

مورد اول) عدد مثبت x که $x < \sqrt{x}$

مورد دوم) عدد مثبت x که $\sqrt{x} < 2x$

مورد سوم) عدد مثبت x که $\frac{1}{2}x < \sqrt{x} < x$

۴) هیچی

۳) سه تا

۱) یکی

۵۷- اگر $a < c < b < 0$ و بدانیم b به a نزدیک‌تر از c است، برای چندتا از حالت‌های زیر مثال عددی وجود دارد؟

حالت اول) \sqrt{a} به \sqrt{b} نزدیک‌تر از \sqrt{c} است.

حالت دوم) \sqrt{b} به \sqrt{c} نزدیک‌تر از \sqrt{a} است.

حالت سوم) فاصله \sqrt{b} از \sqrt{a} و \sqrt{c} برابر است.

۴) هیچی

۳) سه تا

۱) یکی

❖ با توجه به متن زیر به سوالات ۵۸ تا ۶۰ پاسخ دهید.

هزار عدد لامپ داریم که آنها را از ۱ تا ۱۰۰۰ شماره‌گذاری کرده‌ایم. روشن و خاموش شدن لامپ‌ها با یک برنامه کامپیوتری کنترل می‌شود. اگر به این برنامه عددی را بدهیم، این برنامه لامپ‌هایی را که شماره آنها نسبت به عدد ورودی اول نیست تغییر وضعیت می‌دهد (یعنی اگر خاموش باشند روشن و اگر روشن باشند خاموش می‌کند). مثلاً اگر عدد ورودی ۱۸ باشد، لامپ شماره ۱۵ تغییر وضعیت می‌دهد ولی لامپ شماره ۲۵ تغییر وضعیت نمی‌دهد.

۵۸- اگر تمام لامپ‌ها خاموش باشند، با وارد کردن کدام یک از اعداد زیر لامپ‌های بیشتری روشن می‌شوند؟

۶۲۵ (۴)

۶۴ (۳)

۲۷ (۲)

۱ (۱)

۵۹- در ابتدا تمام لامپ‌ها خاموش هستند و چهار عدد را به برنامه وارد کرده‌ایم. اگر لامپ شماره ۳۲۴ روشن باشد، روشن بودن کدام لامپ قطعی است؟

۱۹۲ (۴)

۱۳۵ (۳)

۸۱ (۲)

۶۰ (۱)

۶۰- در ابتدا لامپ‌های شماره ۱ تا ۵۰۰ روشن هستند و لامپ‌های شماره ۵۰۱ تا ۱۰۰۰ خاموش هستند. حداقل چندتا عدد باید به برنامه وارد کنیم تا تمام لامپ‌ها روشن شوند؟

۱) به تعداد اعداد اول کوچک‌تر از ۱۰۰۰

۲) به تعداد اعداد مرکب

۳) ۵۰۰ تا

۴) چنین کاری امکان‌پذیر نیست.



سوالات زبان انگلیسی از ردیف ۸۰ تا ۹۱

61. Desks, chairs and a blackboard are classroom

- 1) numbers 2) objects 3) songs 4) examples

62. The English language has twenty six and the first one is

- 1) sounds / Z 2) letters / A 3) classmates / B 4) lessons / A

63. "My sister is short. She's wearing a black chador." I am talking about my sister's

- 1) address 2) age 3) height 4) appearance

64. I can see myself in the

- 1) garage 2) bathroom 3) mirror 4) blanket

65. We are lunch and Ali is a newspaper.

- 1) cooking / watching 2) eating / reading 3) going / studying 4) having / working

66. A: Is it a quarter to seven? B: Yes, it is

- 1) seven fifteen 2) seven fifty 3) six forty-five 4) half past seven

67. Which one is correct?

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1) height: short / color: pink | 2) clothing: jacket / age: gray |
| 3) appearance: short / month: Saturday | 4) number: four / name: florist |

68. I want to What's your name and address?

- 1) visit him today 2) read a book 3) come for lunch 4) complete the form

69. When somebody is greeting, they

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) are introducing themselves | 2) are saying "hello" and "how are you" |
| 3) can spell their names correctly | 4) listen and check the correct items |

70. A: Are you coming with?

B: I'm not sure I can, but

- 1) me / I come 2) we / I'm not 3) I / I can 4) me / I'll try

مرحله دوم آزمون پیشرفت تحصیلی دبیرستان‌های استعدادهای درخشان سراسر کشور (فروردین ماه ۱۳۹۷)



71. A: Neda, is your English teacher?

B: She's tall woman. She's wearing red trousers.

A: Let's meet her first.

- 1) Who's / that / some 2) Which / a / a 3) Which one / the / ___ 4) Who / ___ / ___

72. A: What's job? B: He's nurse.

- 1) his uncles / the 2) their aunts' / a 3) his mother's / ___ 4) your parent's / a

73. A: Nice to meet you? B:

- 1) Thank you. 2) You, too. 3) Me, too. 4) Great, thanks.

74. A: Where? B: in the kitchen.

- 1) are his brothers / They're 2) do your friends / They are
3) is your mom / We are 4) you are going / I am

75. The students are talking to a house.

- 1) to go / friend 2) with going / friends' 3) about to go / friend 4) about going / friend's

76. My brother is wearing a black and sunglasses.

- 1) gloves / a 2) belt / ___ 3) socks / a 4) jacket / two

77. A: When's your birthday? B: March 13th.

- 1) Its at 2) It is on 3) It's in 4) Its on

78. A: Where is she living? B:

- 1) I'm not sure. 2) Here you are. 3) Can you write it? 4) How do you say that?

79. A: Who is that boy? B:

- 1) He's tall. 2) It's A-M-I-R. 3) I don't know. 4) Let's talk to him.

80. A: Can I help you? B:

- 1) Can I have my library card, please? 2) What about you?
3) Call me before you go. 4) Around five in the afternoon.